

## MÓDULO TÉCNICA CONTABLE. CURSO 1º CMGA

**1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A APLICAR, TANTO EN EL PROCESO ORDINARIO, COMO EN LA PRUEBA EXTRADORDINARIA DE JUNIO Y EN LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA PREVISTA PARA ALUMNOS QUE HAYAN PERDIDO SU DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA.**

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

El eje central de la evaluación de los aprendizajes debe atender a la capacidad demostrada por el alumno para la ejecución y presentación de los distintos ejercicios propuestos.

Debido a la naturaleza de los contenidos y trabajo contable a lo largo del curso se irá produciendo una acumulación de contenidos, aplicando una evaluación continua y acumulada de estos.

La evaluación será **continua**, valorando la constancia en el trabajo de clase, actividades TIC's y de simulación, además de los exámenes o pruebas teórico-prácticas que se pudiesen plantear.

Los **PROCEDIMIENTOS** para llevar a cabo un control y seguimiento de éstos para facilitar la evaluación sumativa serán:

Observación diaria del trabajo diario, tanto en clase como en casa, a la hora de resolver los supuestos prácticos.

Observación sistemática por parte del profesor sobre las actitudes habilidades y procedimientos del alumno.

Realización de exámenes o pruebas teórico-prácticas. El contenido de dicha prueba será eminentemente práctico, normalmente con un peso del 80 % frente al 20 % de la teoría:

La parte práctica consistirá en la resolución de uno o varios supuestos prácticos.

La parte teórica, en caso de haberla, consistirá en un cuestionario tipo test con 4 respuestas alternativas y con una penalización por cada respuesta mal contestada de 1/3 del valor de una pregunta contestada de forma correcta.

### **MIÍNIMOS EXIGIBLES**

Para conseguir superar el módulo, el alumnado de este curso deberá ser capaz de resolver correctamente una serie de ejercicios teóricos, prácticos o teórico-prácticos, e informáticos que contemplen lo siguiente:

Redactar un inventario.

Reconocer y saber aplicar las principales cuentas del PGC – PYME.

Contabilizar en el libro diario las operaciones habituales de un ciclo económico.

Redactar balances de comprobación de sumas y saldos.

Redactar balances de situación y cuentas de pérdidas y ganancias elementales.

Realizar el proceso de regularización para la determinación del resultado.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Respecto a los criterios de calificación, dado el carácter básicamente procedimental del módulo, la calificación de los alumnos se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Trabajo diario y participación en clase: 10% del total de la nota del bloque. Se medirá la participación en clase a través de la corrección de los supuestos prácticos en la pizarra.
- Pruebas teórico-prácticas (exámenes escritos): 90 % de la nota del bloque.

La calificación en cada una de las evaluaciones se obtendrá por la media ponderada de las calificaciones obtenidas en la participación en clase (10%), y el 90% sobre la media aritmética obtenida de las pruebas teórico-prácticas realizadas en cada evaluación. El alumno que no alcance una calificación media de 5 en las pruebas escritas, no podrá aprobar la evaluación en ningún caso.

La **calificación final** de la materia será la media ponderada de las tres calificaciones realizadas siempre que en todas ellas se alcance, al menos, el suficiente. Esta media consistirá en:

1. 1ª evaluación con un 20%
2. 2ª evaluación con un 30%
3. 3ª evaluación con un 50%

1. Faltas de asistencia a los exámenes o pruebas: Como norma general no se repetirá ningún examen o prueba. Por el principio de igualdad las pruebas escritas serán de convocatoria única para todos los alumnos, se procurará que las fechas de estas pruebas las elijan ellos cuando a todos les venga bien, por lo que no se harán controles individuales a ningún alumno que no haya podido asistir a uno o varios de los exámenes planteados durante la evaluación. Para estos casos, más para los alumnos que hayan suspendido una o varias pruebas escritas habrá una recuperación después de cada evaluación que también será de convocatoria única.
2. Los alumnos que hayan copiado en una prueba o trabajo tendrán una calificación de cero en dicha prueba o trabajo. Además, la nota obtenida en actitudes será cero.

3. Los alumnos que entreguen tarde (fuera de fecha o fuera de hora) una tarea, examen o trabajo se considerará como no presentado, por lo que su calificación será de cero puntos en dicha prueba, trabajo o examen.

### **Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios**

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

1. **Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
  - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
  - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
  - o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
  - o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
2. **Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
  - o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
  - o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
3. **Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.
  - o **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital utilizando un enlace MEET. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
  - o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

### **Técnicas para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento**

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de "Evaluación Formativa", es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también válidas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- **Recursos físicos necesarios:**

**a) Para el alumnado:**

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

**b) Para profesorado:**

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- **Recursos de software o plataformas necesarios:**

**a) Para el alumnado:**

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

**b) Para profesorado:**

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
  - \* Formularios de Google (para cuestionarios, exámenes, etc).
  - \* Hojas de cálculo
  - \* Documentos de Google.
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).

## PROCESO DE RECUPERACIÓN

En relación con las recuperaciones, cuando un alumno no supere la evaluación por no alcanzar los mínimos exigibles, tendrá derecho a una prueba recuperación posterior, previa realización de actividades de recuperación y repaso, que en su caso, proponga el profesor; y que podrán consistir en:

- Realización de cuestionarios (test o cuestiones breves).
- Volver a realizar los supuestos de contabilidad o actividades anteriormente planteadas.
- Realizar supuestos de contabilidad o actividades nuevas.

Además, a final de curso en junio, habrá una prueba final de recuperación, para los alumnos que hayan suspendido la última evaluación. En dicha prueba final los alumnos se examinarán de toda la materia del módulo.

Conformes los profesores de los dos módulos, los alumnos que cursen 2º curso y tengan pendiente la materia del curso anterior, pueden superar “Técnica contable” de dos formas:

1. Aprobando en 2º curso “Tratamiento de la Documentación Contable”
2. Si no ha aprobado en 2º “Tratamiento de la Documentación Contable”, podrá presentarse al examen final de “Técnica Contable” de junio.

## EVALUACION EXTRAORDINARIA

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una calificación positiva en junio, se le realizará una **evaluación extraordinaria** con todo el temario impartido.

Para facilitarles el trabajo, y cuando así lo estime oportuno el profesor, se les proporcionará un cuestionario teórico-práctico de refuerzo que constituirá la base del examen de dicha convocatoria.

Además, se le facilitará al alumno un informe o ficha de recuperación donde se le indica los contenidos a recuperar, las actividades a realizar las cuales serán entregadas y evaluadas por el profesor, así como las características del examen.

Este examen será una prueba de mínimos cuyo contenido consistirá en la realización de ejercicios teórico prácticos.

Los criterios de calificación de esta evaluación serán:

- El examen con un 100%

## **EVALUACION EXTRAORDINARIA PARA ALUMNOS QUE NO SEA POSIBLE APLICAR LA EVALUACIÓN CONTINUA**

Para los alumnos que tengan un número de faltas superior al 30 % y hayan perdido el derecho a la evaluación continua se procederá a hacerle una evaluación extraordinaria en junio, que será un examen de carácter práctico donde deberá obtener un 5 sobre 10 para superar el módulo.

Al alumno se le pondrá en conocimiento que se encuentra en esta situación mediante un informe en el que además se le informa de los procedimientos de esta evaluación extraordinaria indicándole los contenidos a evaluar, las actividades a realizar, las cuales serán entregadas para ser evaluadas por el profesor, así como las características del examen a realizar.

Este examen será una prueba de mínimos cuyo contenido consistirá en la realización de ejercicios teórico prácticos. Para poder realizar esta prueba será condición indispensable haber entregado los trabajos, que en su caso, se hayan solicitado.

Los criterios de calificación de esta evaluación serán:

- Los trabajos entregados con un 20%
- El examen con un 80%