

1.1. SIMULACIÓN EMPRESARIAL

1.1.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- **Modo de obtener la calificación del alumno según los contenidos que haya adquirido.**

A/ CALIFICACION DE LAS ACTITUDES

Las actitudes se evaluarán según el siguiente criterio:

- Positiva
- Negativa
- Norma

La ponderación de las actitudes en la nota global será del 10%

B) CALIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS

La calificación global de los conocimientos en la 1ª y 2ª evaluación se evaluarán mediante la realización de una o varias pruebas escritas, podrán consistir en preguntas a desarrollar, prueba tipo test, problemas o trabajos, así como la observación de los trabajos realizados en el aula, que versarán sobre la materia impartida durante la respectiva evaluación.

El profesor explicará al alumno el valor ponderado de cada una de las preguntas en el conjunto de la prueba. Cada una de estas pruebas se valorará de cero a diez puntos. La calificación global de los conocimientos y procedimientos será la media aritmética, de las pruebas realizadas, ponderando cada una de ellas según su grado de dificultad. Para poder aprobar la evaluación y en su caso el módulo es necesario que cada una de las pruebas así como los trabajos tengan una nota igual o superior a 5 puntos.

Los alumnos que hayan copiado en una prueba o trabajo tendrán una calificación de cero en dicha prueba o trabajo.

Los alumnos que entreguen tarde (fuera de fecha o fuera de hora) una tarea, examen o trabajo se considerará como no presentado, por lo que su calificación será de cero puntos en dicha prueba, trabajo o examen.

En caso de que la materia a impartir sea semipresencial o haya confinamiento por Covid o cualquier otra causa se implantarán las medidas aconsejadas por la Consejería de educación, es decir, se utilizará el AULA VIRTUAL O CLASS ROON. Todos los alumnos y la profesora utilizarán también el correo de murcia-educa.

CALIFICACION FINAL GLOBAL DE CADA EVALUACIÓN

- La calificación final global de la 1ª y 2ª evaluación será la suma ponderada de la calificación de los conocimientos y de la calificación de las actitudes. Dicha operación se realizará de la siguiente manera:
- El 90% de la nota corresponderá a la calificación de los conocimientos y procedimientos
- El 10% de la nota corresponderá a la calificación de las actitudes
- La cifra así obtenida se redondeará al entero más próximo hasta obtener una calificación numérica sin decimales que oscilará entre 1 y 10. La nota final del Proyecto se integrará a las anteriores con una Ponderación de: 60% pruebas escritas y 40% proyecto de empresa.

RECUPERACIONES

- En el caso de que el alumno no obtenga en alguna evaluación la calificación mínima de suficiente 5, podrá realizar una prueba de recuperación si el equipo educativo lo estima suficiente.
- Consistirá en una prueba escrita en la que se valorará la asimilación de los mínimos exigibles correspondientes a la materia impartida en la evaluación de que se trate y su superación dará derecho a la calificación de 5 en la correspondiente evaluación.
- La fecha de realización de estas pruebas se harán saber al alumnado con antelación suficiente para su preparación y como mínimo con 48 horas. Si el Proyecto es considerado insuficiente se volverá a realizar o cambiar en las partes no correctas.
- Los alumnos matriculados en 2º curso del Ciclo Superior de Administración y finanzas que tengan pendiente algún módulo de primero, podrán recuperarlo a lo largo del curso, realizando los trabajos y pruebas escritas que los profesores de dichos módulos propongan a los alumnos que están cursando primero.
- Como los horarios de estos dos cursos son coincidentes, se arbitrarán las medidas necesarias para que estos alumnos puedan preguntar dudas y puedan ser orientados en el estudio de la materia pendiente por el profesor que la esté impartiendo en ese momento

CALIFICACION FINAL DEFINITIVA DEL CURSO

La puntuación definitiva será la media aritmética de las calificaciones correspondientes a la 1ª y 2ª evaluación o sus posteriores recuperaciones.

No obstante, para tener derecho a la puntuación basada en la media aritmética anteriormente mencionada es necesario tener superadas todas las evaluaciones o sus correspondientes recuperaciones.

En la puntuación definitiva, por tratarse de evaluación continua, en la calificación final tendrán mayor peso específico las notas correspondientes a la última evaluación. A la suma de las notas de las dos evaluaciones se le sumará la nota que se ponga en la realización del Proyecto con una Ponderación de 60 % notas

individuales de los alumnos obtenidas en los diferentes controles (para calificar los conocimientos) que se han hecho a lo largo del curso y 40% nota del proyecto, todo el grupo que haya hecho ese proyecto tendrá la misma nota, a no ser que por causas excepcionales (por ejemplo uno de los integrantes no ha trabajado nada o muy poco en comparación con los demás) se califique con nota diferente a cada miembro del grupo a razón de su aportación al proyecto .

1.1.2. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

- **Procedimiento de evaluación de los alumnos durante el curso:**

- ✓ **Ordinario:** Para superar el módulo, la calificación final global de la 1ª y 2ª evaluación será la suma ponderada de la calificación de los conocimientos y de la calificación de las actitudes. La cifra así obtenida se redondeará al entero más próximo hasta obtener una calificación numérica sin decimales que oscilará entre 1 y 10. El módulo se ponderará de 60% notas de exámenes y 40% proyecto hecho en grupo.

- ✓ **Instrumentos de evaluación:**

1.-EVALUACIÓN DE ACTITUDES

A/ ACTITUD HACIA EL TRABAJO

Para evaluar la actitud hacia el trabajo utilizaremos los siguientes indicadores:

- En el trabajo individual:
 - Asistencia diaria a clase
 - Iniciativa e interés por el trabajo
 - Si finaliza y entrega el trabajo el día previsto
 - El grado de cuidado y orden en la presentación de sus trabajos
 - El grado de corrección de su expresión escrita y gráfica en sus trabajos
 - La realización o no de los trabajos o actividades recomendadas
 - La suficiente o insuficiente utilización de la bibliografía
- En el trabajo en grupo:
 - Si desarrolla una tarea particular dentro del grupo
 - Si acepta la disciplina del grupo, tanto en el reparto de tareas como en su realización
 - Si participa activamente en los debates y en la redacción y corrección final de los trabajos en grupo en relación con el Instituto
 - Su grado de participación en las actividades complementarias y extraescolares organizadas por el centro y que tengan relación con la materia impartida

B/ ACTITUD CRÍTICA Y CIENTÍFICA

Para evaluar la actitud crítica y científica utilizaremos los siguientes indicadores:

- Si el alumno argumenta basándose en datos
- Si el alumno cita fuentes de información y bibliografía ante cualquier afirmación

- Si tiene en cuenta diferentes puntos de vista ante un hecho determinado
- Si detecta situaciones en las que se realicen generalizaciones inadecuadas
- Si el alumno se plantea preguntas y debates siempre que el profesor le anime
- Interés por comprender las relaciones que se establecen entre los contenidos estudiados a lo largo de todo el curso

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LAS ACTITUDES

- La observación y registro del trabajo y del comportamiento diario del alumno en clase
- Análisis de las actividades realizadas en clase
- La propia autoevaluación de los alumnos
- Entrevistas con los alumnos
- Técnicas de contraste entre varios profesores para confirmar los datos recogidos

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS

- Pruebas orales consistentes en preguntas sobre los temas impartidos en los que se valorará el grado de coherencia, corrección en la expresión y la cita de las fuentes de información utilizadas en la exposición
 - Pruebas escritas consistentes en:
 - Pruebas objetivas en las que se ofrecerán al alumno alternativas de respuestas limitadas, entre las que sólo una de ellas es correcta
 - Preguntas abiertas sobre datos o sobre casos prácticos, en los que se ofrecerá al alumno información sobre un caso o hecho, en torno a los cuales el alumno debe argumentar sus respuestas utilizando los conocimientos adquiridos.
 - Preguntas de ensayo o temas a desarrollar, que consistirán en una o varias preguntas sobre un asunto o tema bastante amplio, para cuya respuesta el alumno ha de utilizar los conocimientos previamente adquiridos
 - Combinación de los anteriores
- ✓ **Momentos:** 1ª Evaluación, dos o tres controles octubre, noviembre y en su caso diciembre 2ª Evaluación, control enero y Febrero. Evaluación del proyecto en marzo.
- **Para alumnos con más del 30% de faltas de asistencia:**
 - ✓ **Instrumentos:** Realización de un control que desarrolle todos los contenidos mínimos del módulo y presentación de un proyecto de empresa.
 - ✓ **Momentos:** marzo y/o junio.

En el caso de quedar pendiente algún módulo, dicho alumno deberá repetirlos el curso siguiente.

- ✓ **Instrumentos:** Realización de un control que contenga los contenidos mínimos y, en su caso, entrega del proyecto no aprobado en la convocatoria ordinaria.
- ✓ **Momentos:** junio

Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

- 1. Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
 - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
 - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
 - **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
 - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

- 2. Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
 - **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
 - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

- 3. Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.
 - **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
 - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

Técnołogías para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también válidas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- Recursos físicos necesarios:

a) Para el alumnado:

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

b) Para profesorado:

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- Recursos de software o plataformas necesarios:

a) Para el alumnado:

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

b) Para profesorado:

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
 - * Formularios de Google (para cuestionarios, exámenes, etc).
 - * Hojas de cálculo
 - * Documentos de Google.
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).