

A. ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON EL ALUMNADO

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Presentar el nuevo curso académico (horarios, profesorado, compañeros/as, etc.).	Jornada de Acogida de Alumnos/as	Equipo Directivo, Dpto. Orientación, Tutores/as y todo el profesorado en general	Primeras sesiones de Tutorías, septiembre de 2019
Recoger información individualizada de cada alumno/a.	Cumplimentación de una Ficha por parte de cada alumno/a, entrega al Tutor/a y archivo en carpeta del grupo, en el Departamento de Orientación.	Tutores/as y D.O.	Septiembre de 2019
Potenciar la implicación del alumnado en el Plan de Acción Tutorial .	Recogida de intereses y expectativas respecto al P.A.T. a desarrollar. Presentación a cada grupo-clase del P.A.T. elaborado.	Tutores/as y D.O.	Septiembre de 2019
Conocer derechos y deberes del alumnado y normas del Centro. Elaboración de normas de la clase .	Trabajo sobre documentos del plan de Convivencia.	Tutores/as y D.O.	Octubre de 2019

Fomentar la relación entre los compañeros del grupo-clase.	Actividades de conocimiento del grupo.	Tutores/as y D.O.	Septiembre y octubre de 2019
Elegir representantes del alumnado.	Votación de delegados/as.	Tutores/as y D.O.	Octubre de 2019
Prevenir las situaciones de acoso escolar y maltrato entre compañeros.	Actividades de educación emocional (autoestima, control de emociones, resolución pacífica de conflictos, el lenguaje y la comunicación...)	Tutores/as y D.O.	Octubre y noviembre de 2019
Reflexionar y recoger aportaciones del alumnado sobre las evaluaciones .	Trabajo con el grupo-clase sobre diversos puntos para llevar propuestas a la sesión de evaluación con el profesorado.	Tutores/as y D.O.	Octubre y diciembre 2019, marzo y junio de 2020(coincidiendo con las fechas de las evaluaciones).
Reflexionar y asumir las medidas propuestas por el profesorado tras las sesiones de evaluación .	Presentación al alumnado de resultados de la evaluación y de medidas propuestas, debate y adquisición de compromisos.	Tutores/as y D.O.	Diciembre de 2019, marzo y junio de 2020 (coincidiendo con las fechas de las evaluaciones).
Fomentar la toma de conciencia de los procesos de aprendizaje y la	Varias sesiones de Técnicas de Trabajo Intelectual, adaptadas a cada nivel educativo.	Tutores/as y D.O.	Octubre y noviembre de 2019

puesta en marcha de medidas para su mejora.			
Favorecer actitudes no sexistas, de tolerancia y solidaridad.	Talleres de coeducación, tolerancia, prevención de la violencia de género.	Tutores/as y D.O.	Noviembre de 2019 y marzo de 2020
Fomentar actitudes positivas que conlleven hábitos de vida saludables .	Varias sesiones sobre Educación para la Salud, dedicando en concreto algunas sobre Prevención de Drogodependencias, Educación Sexual y Prevención de VIH-Sida, Nutrición y Salud, consumo responsable.	Servicios Sociales del Ayuntamiento de Yecla. Otras instituciones.	Octubre y noviembre de 2019. Enero-mayo 2020.
Facilitar el proceso de toma de decisiones del alumnado respecto a su futuro académico y/o profesional.	Presentación del POAP. Conocimiento de sí mismo. Intereses profesional y vocacional. Relación entre profesiones y valores personales. Información de itinerarios educativos y profesionales (en coherencia con el nivel que cursen). Plan de toma de decisiones. Elaboración del Consejo	Tutores/as y D.O.	Enero, febrero, marzo, abril y mayo de 2020.

	Orientador para 4º de E.S.O. e Iniciación Profesional.		
Evaluar las actividades realizadas en las Tutorías . Realizar propuestas para el próximo curso académico.	Actividades grupales de evaluación y recogida de valoraciones y propuestas.	Tutores/as y D.O.	Junio de 2020, fin de curso.
Contribuir a la planificación del estudio por parte de alumnos/as con especiales dificultades en este hábito.	Detección de alumnos/as con estas dificultades. Programación de un plan personalizado. Seguimiento y control de dicho plan.	Tutores/as y D.O.	En el momento de detectar este tipo de situaciones.
Analizar situaciones de conflicto y/o dificultades de relación interpersonal, dentro del grupo-clase, para poder actuar sobre ellas.	Realización de un sociograma. Dinámicas grupales para descubrir conflictos y abordarlos.	Tutores/as y D.O.	Diciembre de 2019. En el momento de detectar este tipo de situaciones.
Desarrollar la inteligencia emocional del alumnado.	Actividades y dinámicas de grupo dirigidas a trabajar las emociones, conocimiento, regulación y desarrollo de habilidades sociales.	Tutores/as, D.O. y profesorado de lengua.	Todo el curso.
Valorar la acción tutorial y proponer mejoras para el curso siguiente.	Cuestionario para evaluar las actividades realizadas.	Tutores y D.O.	Final de curso.

	Cuestionario para conocer los intereses de cara al curso siguiente.		
--	---	--	--

Para el desarrollo de algunas sesiones, se tendrá en cuenta la posibilidad de participación de entidades externas al Centro (O.N.G.s, Ayuntamiento, sindicatos, Asociaciones, etc.)