

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DE MERCHANDISING (2º CURSO DEL PFP DE SERVICIOS AUXILIARES DE COMERCIO)

Con carácter general, se utilizarán los siguientes procedimientos de evaluación:

- a) Intervenciones orales en clase.** A través de la realización de los ejercicios prácticos en el aula, recopilación de material, puestas en común, exposiciones, debates, lecturas, entrevistas, etc. se valorará el interés por expresar la propia opinión, el respeto a las opiniones e intervenciones de los compañeros, la actitud crítica ante los problemas planteados, la capacidad de relacionar unos conceptos con otros, la originalidad y la creatividad, la coherencia en la expresión de las ideas y la elaboración de esquemas previos.
- b) Escritos.**
- **Cuaderno de clase.** Reflejará el seguimiento individual del alumno en cada unidad didáctica. Deberá mostrar todas las actividades programadas.
  - **Pruebas colectivas.** No se plantearán como obstáculos que hayan de ser superados sino como oportunidades para desplegar las competencias adquiridas. Se plantearán de manera que sus respuestas exijan razonamientos, utilización de diferentes técnicas o manifestación de actitudes concretas, y no solo memorización de conocimientos.
- c) Trabajos en grupo.** Se valorarán teniendo en cuenta el grado de coordinación seguido en el reparto de tareas, la colaboración y la responsabilidad mostrados en el trabajo en equipo, la organización del tiempo y de las tareas, el cumplimiento de los plazos de entrega, sus contenidos y la calidad de la presentación y, en su caso, exposición de los mismos.
- d) Actividades fuera del aula.** Se valorará el respeto a las normas de convivencia, la capacidad de autonomía o independencia, la colaboración y responsabilidad del alumno y el interés mostrado, así como los trabajos propuestos como consecuencia de las mismas.
- Observación directa del trabajo realizado en clase (30%)
  - Pruebas escritas/ Orales (50%)
  - Actitud de trabajo, participación y esfuerzo. (20%)

## **Obtención de las Calificaciones**

La evaluación y calificación se llevará a cabo por estándares de aprendizaje, para aprobar necesita obtener un cinco en cada unidad. La nota final se calculará haciendo la media de todas unidades y para ello en cada una de ellas tiene que tener un cinco.

En caso de que se considere necesario se propondrá a los alumnos actividades de profundización y refuerzo para facilitarles la adquisición de las habilidades y conocimientos mínimos necesarios para superar cada módulo.

Para la recuperación del módulo se realizará, tras cada evaluación, una prueba teórico-práctica de los estándares que no ha superado (de forma oral o escrita). Si no recupera tras la evaluación, realizará otra prueba en junio para alcanzar dichos estándares.

### **Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios**

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

1. **Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
  - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales las clases serán online a través de enlaces MEET.
  - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales las clases serán online a través de enlaces MEET.
  - **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
  - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
  
2. **Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
  - **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
  - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

3. **Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.

- **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
- **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

### **Técnicas para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento**

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también validas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

#### - **Recursos físicos necesarios:**

##### **a) Para el alumnado:**

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

##### **b) Para profesorado:**

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

#### - **Recursos de software o plataformas necesarios:**

##### **a) Para el alumnado:**

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

##### **b) Para profesorado:**

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).