

## **ARTÍCULO 46. PUBLICIDAD DE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE FP BÁSICA**

### **B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE FP BÁSICA EN LA MATERIA DE INGLÉS**

La materia de **Inglés** forma parte en la actualidad, y cada vez lo hará más en el futuro, del bagaje vital de las personas en un mundo en continua expansión en el que, a la vez, las relaciones entre individuos, países, organismos y corporaciones se hacen más frecuentes y más estrechas. En la medida en que ese bagaje comprende diversos conocimientos, destrezas y actitudes en diversas lenguas, es decir un perfil plurilingüe e intercultural, el individuo está mejor preparado para integrarse y participar en una variedad de contextos y de situaciones que suponen un estímulo para su desarrollo, y mejores oportunidades, en los ámbitos personal, público, educativo o académico, ocupacional y profesional.

El currículo incorpora el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y destaca lo que los estudiantes deberán ser capaces de hacer en el idioma extranjero en diversos contextos comunicativos reales en los que tendrán oportunidad de desarrollar la destreza oral especialmente.

El inglés contribuye de manera fundamental al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, enriqueciendo y aportando nuevas estrategias de comprensión y expresión para desarrollar la capacidad comunicativa general. La comunicación en lenguas extranjeras se basa en capacidades esenciales para comprender, expresar e interpretar conceptos, pensamientos, hechos y opiniones tanto de forma oral como escrita en diferentes contextos sociales.

Debido a las características de esta materia, la lengua tiene una función vehicular que permite acceder a distintos tipos de conocimientos y contextos sociales y culturales, contribuyendo al desarrollo del resto de competencias, especialmente a las competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales y aprender a aprender.

Con respecto a los **criterios de evaluación**, los alumnos serán evaluados con relación a los criterios de evaluación recogidos en el Decreto nº 12/2015 de 13 de febrero por el que se establecen las condiciones de implantación de la **Formación Profesional Básica** en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Por otro lado, los **criterios de calificación** de esta materia han sido organizados por el departamento de inglés dándole los siguientes porcentajes a las distintas destrezas: la comprensión oral (listening) 10%, la expresión oral (speaking) 10%, la comprensión escrita (reading) 30% y por último la expresión escrita (writing) 30%. Además el trabajo y la asistencia tendrá una ponderación del 20%. Por lo tanto sumando el porcentaje de cada destreza tendremos el 100% de la nota en dicha materia y para superarla deberá tener una calificación de 5.

En la **prueba extraordinaria**, los alumnos con la materia suspensa serán evaluados de las destrezas correspondientes y obtener una calificación de suficiente 5 o superior. La planificación de la prueba que se llevará a cabo durante el tercer trimestre en reunión de departamento se comunicará a los alumnos al finalizar el curso y tendrán el siguiente valor: comprensión escrita 30% y expresión escrita 70%. Si el alumno no supera dicha prueba llevará la asignatura pendiente para el siguiente curso.

Si un alumno tiene **pendiente** el inglés del curso anterior el profesor de dicha materia establecerá los medios para recuperarla mediante trabajos y exámenes.

### **C) INSTRUMENTOS QUE SE APLICARÁN PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS**

Cada destreza será evaluada mediante pruebas de expresión escrita, de expresión oral, de comprensión oral y de comprensión escrita, que serán calificadas de 0 a 10. Además se tendrán en cuenta los ejercicios realizados en casa, en clase y la observación directa en clase para valorar su trabajo y participación en las distintas actividades.

Por otro lado se llevará una ficha de registro personalizada, donde se anotan los resultados apreciados a partir de la observación, el análisis de tareas, las intervenciones en clase y la corrección de los ejercicios y del cuaderno de clase individual del alumno.

También se tendrán en cuenta las producciones escritas realizadas por los alumnos a lo largo del curso, así como las unidades de repaso y actividades de extensión y consolidación.

Finalmente se llevará a cabo un registro de evaluación continua para cada uno de los alumnos, que se realiza al final de cada unidad didáctica.

### **D) PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR O MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA**

En la materia de inglés no hay recuperación, debido al hecho de que es evaluación continua. Esto quiere decir que todos los contenidos aprendidos durante el curso entran en todos los exámenes.

Los alumnos serán evaluados de las cuatro destrezas mediante exámenes, trabajo en clase y en casa en relación a las competencias correspondientes. Al final de curso se hará la media de los tres trimestres dándole un valor de 17% al primero, 33% al segundo y 50% al tercero en la FP Básica I, en el caso de la FP Básica II se hará la media de los dos trimestres con un valor de 40% el primero y 60% el segundo. Al ser una media ponderada el alumno con la materia suspensa tendrá posibilidad de recuperarla.

Lo mismo sucede si un alumno quiere mejorar su calificación, dicho alumno deberá mejorar las notas de los exámenes posteriores para que la media suba, pero no podrá presentarse a la prueba extraordinaria, ya que dicha prueba es solo para los alumnos con el inglés suspenso.

El departamento de inglés preparará un plan de recuperación mediante una reunión de departamento, para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua debido a sus faltas de asistencia justificadas o tras rectificar su conducta absentista, en el cual el alumno tendrá que llevar a cabo la realización de una selección de actividades relacionadas con los contenidos desarrollados durante el periodo de ausencia del alumno, así como la realización de una prueba incluyendo dichos contenidos para la superación de los contenidos evaluados en dicho período. De esta manera el alumno podrá continuar y seguir el curso al igual que el resto de alumnos de su nivel.

Por otro lado el departamento de inglés preparará un plan de recuperación mediante una reunión de departamento, para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua debido a sus faltas de asistencia injustificadas, dicha evaluación se llevará a cabo mediante una prueba que contendrá una selección de contenidos evaluados durante el curso.