

EXTRACTO PROGRAMACIÓN IAEE 4ºESO

CURSO 2020/2021

1. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los siguientes recursos:

- Apuntes de IAEE de 4º de la ESO de J.C. Garrido
- Artículos de prensa, actividades variadas, videos... que serán subidos a Google Classroom

2. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª evaluación

BLOQUE 1: AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN
T1: Autonomía e itinerario profesional
T2: Derecho del trabajo y seguridad social

2ª evaluación

BLOQUE 2: PROYECTO DE EMPRESA
T3: Proyecto empresarial

3ª evaluación

BLOQUE 3: FINANZAS
T4: La puesta en marcha

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación, se considerarán los siguientes:

- a) Pruebas escritas
- b) Tareas (incluye la realización de ejercicios teóricos y prácticos, comentarios de texto, análisis de artículos de prensa, elaboración de un plan de empresa...)

3. EVALUACIÓN TRIMESTRAL

La calificación final por trimestre será el resultado de la media ponderada de los distintos instrumentos de evaluación, aplicando los siguientes porcentajes:

Pruebas escritas: Hasta un 40%
Tareas: No menos de un 60%

La calificación final, en evaluación ordinaria, será la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando todas ellas estén aprobadas.

4. RECUPERACIONES

Al final del curso, se realizará una prueba de todos los contenidos de la materia para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado a lo largo del curso. Para poder realizar dicho examen deberán entregar una relación de actividades que traten sobre los contenidos vistos durante el curso.

Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

1. **Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
 - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
 - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
- **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
- **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

2. **Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
- Los exámenes se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
 - Los trabajos y cuestionarios se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
3. **Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.
- Los exámenes se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
 - Los trabajos y cuestionarios se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

Técno­logías para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también válidas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- **Recursos físicos necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

b) Para profesorado:

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- **Recursos de software o plataformas necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

b) Para profesorado:

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
 - * Formularios de Google (para cuestionarios, exámenes, etc).
 - * Hojas de cálculo
 - * Documentos de Google.
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).