

EXTRACTO PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 4ºESO

CURSO 2020/2021

1. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se emplearán los siguientes recursos:

- Manual de Economía 4 ESO de la editorial McGraw Hill
- Artículos de prensa, actividades variadas, videos... que serán subidos a Google Classroom
- Google Meet para las clases en streaming

2. SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª evaluación

BLOQUE 1: IDEAS ECONÓMICAS BÁSICAS
T1: Economía, la ciencia útil
T2: Producción y crecimiento
BLOQUE 2: ECONOMÍA Y EMPRESA
T3: Mercados y empresa
T4: La empresa en su contexto

2ª evaluación

BLOQUE 3: ECONOMÍA PERSONAL
T5: Planificación financiera
T6: Salud financiera
T7: El dinero y sus formas
BLOQUE 5: ECONOMÍA, TIPOS DE INTERÉS, INFLACIÓN Y DESEMPLEO
T9: El mercado de trabajo
T8: Producción y precios

3ª evaluación

BLOQUE 4: ECONOMÍA, GASTOS E INGRESOS DEL ESTADO
T10: Las cuentas del Estado
BLOQUE 6: ECONOMÍA INTERNACIONAL
T11: Comercio internacional y Unión Europea
T12: La globalización y los desequilibrios de la economía mundial

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación, se considerarán los siguientes:

- a) Pruebas escritas
- b) Tareas (incluye la realización de ejercicios teóricos y prácticos, comentarios de texto, análisis de artículos de prensa, etc)
- c) Participación y asistencia a las clases online

3. EVALUACIÓN TRIMESTRAL

La calificación final por trimestre será el resultado de la media ponderada de los distintos instrumentos de evaluación, aplicando los siguientes porcentajes:

Pruebas escritas: No menos de un 80%
Tareas y participación: Hasta un 20%

La calificación final, en evaluación ordinaria, será la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando todas ellas estén aprobadas.

4. RECUPERACIONES

Se realizará una prueba escrita al inicio de la segunda y tercera evaluación para aquellos alumnos que hayan obtenido un suspenso en la evaluación anterior.

Al final del curso, se realizará una prueba de todos los contenidos de la materia para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado a lo largo del curso.

Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

1. Situación actual: Clase Semipresenciales donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.

- **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
- **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.

- o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
- o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

2. Situación normal: Clases Presenciales donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.

- o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
- o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

3. Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.

- o **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
- o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

Técnicas para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también validas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- **Recursos físicos necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

b) Para profesorado:

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- **Recursos de software o plataformas necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

b) Para profesorado:

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
 - * Formularios de Google (para cuestionarios, exámenes, etc).
 - * Hojas de cálculo
 - * Documentos de Google.
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).