

ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA

BACHILLERATO A DISTANCIA

EXTRACTO CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- a) Pruebas presenciales.
- b) La realización de la tarea que incluye cada unidad didáctica.
- c) Realización del cuestionario a través de Internet de cada unidad didáctica.
- d) Participación en las diferentes herramientas de comunicación.

Pruebas presenciales

Se realizará una prueba trimestral de carácter voluntario, que permitirá eliminar materia de cara a la prueba ordinaria de junio. Esta prueba trimestral constará de dos partes:

Primera parte: preguntas teóricas (50%)

- 5 conceptos (1 punto cada uno).

Segunda parte: preguntas aplicadas (50%)

- 2 preguntas (2,5 puntos cada una), al menos una será de la modalidad 2.

Modalidad 1. Caso práctico.

- Texto actualidad: aplicar conceptos/diagnóstico/recomendaciones.
- Iniciativa empresarial.

Modalidad 2. Ejercicio práctico.

- Productividad.
- Evaluación de inversiones: criterios estáticos y VAN.
- Umbral de rentabilidad.
- Ratios.

Se valorará el empleo correcto de la terminología propia de la materia, la claridad de la exposición, la corrección de los razonamientos, la capacidad del alumno/a para aplicar los conocimientos teóricos, la extensión de la respuesta y la ortografía (cada falta de ortografía restará 0,2 puntos hasta un máximo de 1 punto).

La prueba final ordinaria de junio coincidirá con la última prueba trimestral, tendrá la misma estructura anterior y en ella entrará toda la materia. Esta prueba será obligatoria para quienes no hayan superado la materia o parte de la misma. Para tener aprobada una evaluación será necesario que la prueba presencial correspondiente se supere con una calificación mínima de cinco puntos.

Tareas

Para cada unidad didáctica se propondrá una tarea. La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma.

	Destacado	Correcto	Inadecuado
Uso y comprensión de los contenidos (40%)	Se aplican los contenidos de forma idónea, demostrando la perfecta adquisición de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	Se aplican los contenidos de modo adecuado, demostrando una adquisición básica de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	No se aplican los contenidos correctamente o los que se han utilizado no tienen relación directa con la tarea, lo que supone que no se han adquirido las destrezas necesarias teóricas y prácticas.
Procedimiento de resolución (35%)	La resolución de la tarea es adecuada, contiene la información requerida y cumple perfectamente los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea es válida, contiene la mayor parte de la información requerida y cumple en términos generales los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea elaborada no es correcta, no contiene gran parte de la información requerida y no cumple los parámetros establecidos.
Creatividad y originalidad (15%)	Se responde a las cuestiones y se desarrolla la tarea de manera totalmente personal, demostrando interés y creatividad.	Se redacta de manera original aunque la base sean otros textos. La tarea consiste, en gran medida, en la reescritura y adaptación de los mismos.	La tarea carece de sello personal. La redacción contiene de forma parcial o total párrafos ajenos (se comete plagio).
Presentación (10%)	La presentación de la tarea es muy buena a nivel visual (orden, claridad...) y gramatical (no contiene errores de ortografía y expresión).	La presentación de la tarea es adecuada, carece de defectos de importancia a nivel visual y gramatical.	El acabado de la tarea es descuidado y contiene defectos de importancia a nivel visual y gramatical.

Cuestionarios online

Los cuestionarios online constarán de diez preguntas con cuatro posibles respuestas cada pregunta. De las cuatro posibles respuestas por pregunta, sólo una respuesta será correcta.

Para cada unidad didáctica se propondrá un cuestionario. Los cuestionarios del cuestionario será la mejor de los intentos realizados. El intervalo entre el primer intento y el segundo será de 12 horas, y el tercero a las 6 horas desde el segundo intento.

Para la realización de los cuestionarios se recomendará leer las unidades didácticas que correspondan a dichos cuestionarios y no marcar las respuestas al azar.

Se podrá realizar el cuestionario un máximo de tres veces. La calificación será la media aritmética de la nota de cada uno de los cuestionarios.

Para cada unidad didáctica se propondrá un cuestionario. Los cuestionarios online constarán de un número variable de preguntas de tipología diversa (preguntas de opción múltiple -con una sola respuesta correcta o varias respuestas correctas-, preguntas de verdadero o falso, preguntas de emparejamiento... Los cuestionarios no se podrán realizar al azar, puesto que habrá penalización por cada respuesta errónea. La calificación será la media aritmética de la nota de cada uno de los cuestionarios.

Se podrá realizar el cuestionario un máximo de tres veces. La calificación final del cuestionario será la mejor de los intentos realizados. El intervalo entre el primer intento y el segundo será de 12 horas, y el tercero a las 6 horas desde el segundo intento.

Participación en foros

Las intervenciones en los foros estarán valoradas. A más participación, más valoración. Al final del trimestre el profesor dará una nota única por la participación global en los foros, valorando todas las intervenciones del alumno.

EVALUACIÓN TRIMESTRAL

La calificación final por trimestre será la media ponderada de cada instrumento de evaluación, aplicando los porcentajes que se detallan en la tabla siguiente:

- **Pruebas presenciales 55%**
- **Tareas (valor medio) 30%**
- **Cuestionarios a través de Internet (valor medio) 10%**
- **Participación en foros y herramientas de comunicación 5%**

Como se ha apuntado anteriormente, será condición necesaria para aplicar los porcentajes obtener **al menos un 5 en la prueba presencial** correspondiente a cada trimestre. En el caso de que la nota sea menor de 5 en el examen presencial, la nota del trimestre será la del examen presencial.

La calificación final, en evaluación ordinaria, se obtendrá con la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando las tres evaluaciones estén aprobadas. En cualquier otro caso, la calificación será negativa.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JULIO

En julio se utilizarán dos instrumentos de evaluación.

Por un lado, se realizará una **prueba presencial** sobre todos los contenidos de la materia. La estructura de la prueba extraordinaria será la misma que la de las pruebas trimestrales y la prueba final ordinaria de junio. Se calificará de cero a diez puntos.

Por otro lado, se plantearán a los alumnos una serie de tareas, una por evaluación, que se calificarán de cero a diez puntos.

La calificación final de la convocatoria extraordinaria de julio será la media ponderada de cada instrumento de evaluación, aplicando los porcentajes que se detallan en la tabla siguiente:

Prueba presencial	70%
Tareas (valor medio)	30%

NOTA IMPORTANTE:

La falta de realización por parte del alumno del trabajo programado podrá provocar la imposibilidad de la correcta aplicación de los criterios de evaluación en el sistema tutelado.

En consecuencia, **si trimestralmente el alumno no hubiera realizado al menos el 70% de las actividades programadas, será dado de baja en el sistema tutelado .**

Cuando un alumno haya sido dado de baja oficialmente en el sistema tutelado, o bien haya optado por no seguir dicho sistema tutelado (no realiza las tareas ni los cuestionarios), **SOLAMENTE tendrá derecho a presentarse a la prueba final ordinaria de junio y/o a la prueba extraordinaria de julio .**

En este caso, tanto la prueba final ordinaria de junio como la prueba extraordinaria de julio supondrán el 100% de

Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte el módulo mencionado:

- 1. Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
 - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
 - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
 - o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
 - o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
- 2. Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
 - o **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
 - o **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.

3. **Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.
- **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
 - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

○

Técnicas para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también válidas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- **Recursos físicos necesarios:**

a) **Para el alumnado:**

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

b) **Para profesorado:**

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- **Recursos de software o plataformas necesarios:**

a) **Para el alumnado:**

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

b) **Para profesorado:**

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
- AULAVIRTUAL (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).