

# ECONOMÍA

## BACHILLERATO A DISTANCIA

### EXTRACTO CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- a) Pruebas presenciales.
- b) La realización de las tareas que incluye cada unidad didáctica.
- c) Realización del cuestionario a través de Internet de cada unidad didáctica.
- d) Participación en las diferentes herramientas de comunicación.

#### Pruebas presenciales

Se realizará una prueba trimestral de carácter voluntario que permitirá eliminar materia de cara a la prueba ordinaria de junio.

Esta prueba trimestral constará de dos partes:

- Parte teórica: consistirá en un número variable de preguntas tipo test, con cuatro opciones por pregunta y una sola verdadera, con una penalización de 0,33 puntos por cada respuesta mal contestada; las respuestas en blanco no puntuarán. Estas preguntas serán similares a las realizadas en los cuestionarios.

- Parte práctica: realización de uno o varios ejercicios de similar dificultad a los realizados en las tareas.

La parte teórica tendrá un valor del 80% y la parte práctica de un 20%. En cuanto a ésta última, se valorará el empleo de las ecuaciones apropiadas y la exactitud de los resultados, así como el empleo correcto de la terminología propia de la materia, la claridad de la exposición, la corrección de los razonamientos y la capacidad del alumno/a para aplicar los conocimientos teóricos.

La prueba final ordinaria de junio coincidirá con la última prueba trimestral, tendrá la misma estructura anterior y en ella entrará toda la materia. Esta prueba será obligatoria para quienes no hayan superado la materia o parte de la misma. Para tener aprobada una evaluación será necesario que la prueba presencial correspondiente se supere con una calificación mínima de cinco.

#### Tareas

Para cada unidad didáctica se propondrá una tarea. La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma.

	Destacado	Correcto	Inadecuado
<b>Uso y comprensión de los contenidos</b>	Aplicas los contenidos de forma idónea, demostrando la perfecta adquisición de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	Aplicas los contenidos de modo adecuado, demostrando una adquisición básica de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	No has aplicado los contenidos correctamente o los que has utilizado no tienen relación directa con la tarea, lo que supone que no has adquirido las destrezas necesarias teóricas y prácticas.
Hasta 4 puntos	De 4 a 2,8 puntos	De 2,7 a 1,6 puntos	Menos de 1,6 puntos
<b>Procedimiento de resolución</b>	La resolución de la tarea es adecuada, contiene la información requerida y cumple perfectamente los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea es válida, contiene la mayor parte de la información requerida y cumple en términos generales los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea elaborada no es correcta, no contiene gran parte de la información requerida y no cumple los parámetros establecidos.
Hasta 3,5 puntos	De 3,5 a 2,4 puntos	De 2,3 a 1,4 puntos	Menos de 1,4 puntos
<b>Creatividad y originalidad</b>	Respondes a las cuestiones y desarrollas la tarea de manera totalmente personal, demostrando interés y creatividad.	Redactas ambas partes de manera original aunque basándote en otros textos. La tarea consiste, en gran medida, en la reescritura y adaptación de los mismos.	Tu tarea carece de sello personal. La redacción contiene de forma parcial o total párrafos ajenos.
Hasta 1,5 puntos	De 1,5 a 1,1 puntos	De 1 a 0,6 puntos	Menos de 0,6 puntos
<b>Presentación</b>	La presentación de tu tarea es muy buena a nivel visual (orden, claridad...) y gramatical (no contiene errores de ortografía y expresión).	La presentación de tu tarea es adecuada, carece de defectos de importancia a nivel visual y gramatical.	El acabado de tu tarea es descuidado y contiene defectos de importancia a nivel visual y gramatical.
Hasta 1 punto	De 1 a 0,7 puntos	De 0,6 a 0,4 puntos	Menos de 0,4 puntos

## Cuestionarios online

Los cuestionarios online constarán de diez preguntas con cuatro posibles respuestas cada pregunta. De las cuatro posibles respuestas por pregunta, sólo una respuesta será correcta.

Para cada unidad didáctica se propondrá un cuestionario. La puntuación del cuestionario será la mejor de los intentos realizados. El intervalo entre el primer intento y el segundo será de 12 horas, y el tercero a las 6 horas desde el segundo intento.

Para la realización de los cuestionarios se recomendará leer las unidades didácticas que correspondan a dichos cuestionarios y no marcar las respuestas al azar.

Se podrá realizar el cuestionario un máximo de tres veces. La calificación de este apartado será la media aritmética de la nota de cada uno de los cuestionarios.

## **Participación en foros**

El profesor dará una nota única por la participación en los foros por alumno y evaluación, valorando toda su participación.

## **EVALUACIÓN TRIMESTRAL**

La calificación final por trimestre será la media ponderada de cada instrumento de evaluación, aplicando los porcentajes que se detallan en la tabla siguiente:

- **Pruebas presenciales 55%**
- **Tareas (valor medio) 30%**
- **Cuestionarios a través de Internet (valor medio) 10%**
- **Participación en foros y herramientas de comunicación 5%**

Como se ha apuntado anteriormente, será condición necesaria para aplicar los porcentajes obtener al menos un 5 en la prueba presencial correspondiente a cada trimestre. En el caso de que la nota sea menor de 5 en el examen presencial, la nota del trimestre será la del examen presencial.

La calificación final, en evaluación ordinaria, se obtendrá con la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando las tres evaluaciones estén aprobadas. En cualquier otro caso, la calificación será negativa.

## **PRUEBA EXTRAORDINARIA DE JULIO**

En JULIO se realizará una prueba de todos los contenidos de la materia para aquellos alumnos y alumnas que no hayan alcanzado el aprobado a lo largo del curso.

La estructura de la prueba extraordinaria será la misma que la de las pruebas trimestrales y la prueba final ordinaria de junio.

Los mínimos exigibles serán: 1. Conocimiento global de la materia de economía como elemento que genera un incremento del nivel cultural que le ayudará en el futuro en sus relaciones humanas y le preparará para acometer otras actividades.

2. Dominar conceptos básicos previamente seleccionados.
3. Conseguir dar solución a los problemas planteados.

### **NOTA IMPORTANTE:**

La falta de realización por parte del alumno del trabajo programado podrá provocar la imposibilidad de la correcta aplicación de los criterios de evaluación en el sistema tutelado. En consecuencia, si trimestralmente el alumno no hubiera realizado al menos el 70% de las actividades programadas será dado de baja en el sistema tutelado. No obstante, podrá presentarse a la prueba final ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre.

## **Procedimientos de Evaluación ante los posibles escenarios**

Dada la situación actual de la pandemia en España y la posible evolución de ésta a otros estados, se plantean **3 posibles escenarios** para el grupo de alumnos a los que se le imparte la asignatura mencionada:

1. **Situación actual: Clase Semipresenciales** donde el grupo de alumnos se divide en dos subgrupos A y B.
  - **El subgrupo A** alternará las clases presenciales empezando los lunes, miércoles y viernes y la siguiente semana martes y jueves. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
  - **El subgrupo B** alternará las clases presenciales empezando los martes y jueves y la siguiente semana lunes, miércoles y viernes. El día que no tengan clases presenciales la clases serán online a través de enlaces MEET.
- **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel-
- **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
2. **Situación normal: Clases Presenciales** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la subdivisión en grupo A y B.
  - **Los exámenes** se realizarán de forma presencial preferentemente en formato papel.
  - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán tanto en casa como en clase preferentemente mediante plataforma digital. Cuando proceda se realizarán en formato papel.
3. **Situación de Confinamiento: Clases no presenciales Online** donde el grupo de alumnos sería uno solo, NO estableciéndose la división en grupo A y B.
  - **Los exámenes** se realizarán de forma NO presencial en plataforma digital. Se realizarán principalmente escritos. Si se diese el caso de que fuese necesario presentar parte del examen en formato papel, el alumno lo digitalizaría y se lo enviaría al profesor. El examen si procede también puede ser oral mediante videoconferencia.
  - **Los trabajos y cuestionarios** se realizarán desde casa utilizando la plataforma digital. Cabe la posibilidad de que el alumno tuviese que digitalizar algún papel escrito a mano.

### **Técnicas para realizar el Proceso de Evaluación en caso de Confinamiento**

Cabe destacar que el proceso de evaluación que se pretende realizar en cualquiera de las tres posibles situaciones es de “Evaluación Formativa”, es decir se realiza durante todo el proceso, identificando los avances del alumnado y áreas de oportunidad.

Así mismo resaltar que gran parte de las tecnologías que se van a utilizar en el proceso de evaluación en caso de “Situación de Confinamiento” van a ser también válidas para las otras dos posibles situaciones “Situación de clases presenciales” y “Situación de clases semipresenciales”.

Las tecnologías a aplicar van a ser válidas tanto para el proceso de evaluación como para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

- **Recursos físicos necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Ordenador o tableta con cámara de video y micrófono operativos (evitar el uso de Smartphone) con conexión a Internet.
- Smartphone (solo para digitalizar documentos).

b) Para profesorado:

- Ordenador con tableta digitalizadora o tableta con lápiz. La cámara de video y el micrófono deben estar operativos, integrados o independientes. Es imprescindible conexión a Internet.
- Cañón de video

- **Recursos de software o plataformas necesarios:**

a) Para el alumnado:

- Correo electrónico oficial de murciaeduca.
- Google Meet.
- Google Drive.
- Google Classroom.
- App CamScan o similar (para escanear y enviar por correo, trabajos realizados a mano)

b) Para profesorado:

- Correo electrónico.
- Google Meet (para clases online).
- Google Jamboard (pizarra online).
- Google Drive (para compartir documentos).
  - \* Formularios de Google (para cuestionarios, exámenes, etc).
  - \* Hojas de cálculo
  - \* Documentos de Google.
- Google Classroom (para asignación de tareas, comunicación con el alumno y subir documentos).