EXTRACTO DE PROGRAMACIÓN

EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS. 2º ESO.

G) ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

G.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota de cada una de las evaluaciones se tendrá en cuenta:

- Pruebas escritas (60 % de la nota)
- Trabajos (20 % de la nota)
- Exposiciones (20% de la nota)

La nota final será la nota media de las tres evaluaciones. **Dicha media se realizará solamente si están aprobadas las tres evaluaciones.**

G.2. INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los instrumentos para evaluar al alumnado serán los siguientes:

- **Fichas de trabajo escritas:** que contendrán cuestiones de distintos tipos: preguntas de desarrollo breve, tipo test, de relación, de comentario-resumen, formulaciones semiabiertas ...Cabe la posibilidad de realización de controles escritos.
- **Trabajos:** Estas actividades residirán en definiciones conceptuales, actividades de reflexión y diálogo, otras orientadas a la investigación donde el alumno, en distintos formatos (escrito o digital, etc.) pueda mostrar sus conocimientos y competencias.
- **Exposiciones:** Exposición de temas ante el grupo, con apoyo (en su caso) de imágenes u otras herramientas (PPT, vídeos, audios, esquemas, guiones, etc.), de las producciones realizadas personalmente o en grupo, sobre alguno de los temas que pueden tratarse en clase.

G.3. PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR O MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA.

Tanto para recuperar una evaluación como para mejorar la nota, el alumno deberá someterse a la realización de los trabajos encomendados por el profesor en relación con los contenidos que el alumno no ha superado.