2º DE BACHILLERATO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

→ DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS POR TRIMESTRE

UNIDAD FORMATIVA I	
PRIMERA EVALUACIÓN	
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO (TIPOLOGÍA TEXTUAL)	-Tipología textual: tipos de texto según la forma del discurso y según la intención comunicativa. -Texto expositivo-argumentativo.
MORFOSINTAXIS	- Categorías gramaticales (repaso de la Nueva Morfología del español). - Repaso de la oración simple.
LITERATURA	- Federico García Lorca: <u>La casa de Bernarda Alba</u> - Miguel Hernández: Selección de poemas.
CORRECCIÓN ESCRITA	-Expresión con corrección de textos escritos.
LÉXICO	- Significado de un término en un contexto determinado.
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA/ VALORACIÓN DE LAS IDEAS DEL TEXTO	-Introducción al comentario crítico.
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL / USO DE TIC Y OTRAS FUENTES	-Comprensión y expresión de textos orales a partir de determinadas pruebas de carácter audiovisual. - Extrae información relativa a la materia a partir de diversas bibliográficas y/o audiovisuales.

UNIDAD FORMATIVA II	
SEGUNDA EVALUACIÓN: del 8 de enero al 25 de marzo	
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO (TIPOLOGÍA TEXTUAL)	-Propiedades textuales: adecuación, coherencia y cohesión -principales mecanismos
MORFOSINTÁXIS	-Sintaxis de la oración compleja: coordinación y subordinación (sustantiva y de relativo)
LITERATURA	- <u>Nada</u> , de Carmen Laforet

	- Crónica de una muerte anunciada, Gabriel García Márquez.
CORRECCIÓN ESCRITA	-Expresión con corrección de textos escritos.
LÉXICO	- Significado de un término en un contexto determinado
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA/ VALORACIÓN DE LAS IDEAS DEL TEXTO	-Comentario crítico a partir de un texto: el artículo de opinión (selección y explicación en primera persona de los argumentos).
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL / USO DE TIC Y OTRAS FUENTES	- Comprensión y expresión de textos orales a partir de determinadas pruebas de carácter audiovisual. - Extrae información relativa a la materia a partir de diversas bibliográficas y/o audiovisuales.
UNIDAD FORMATIVA III	
TERCERA EVALUACIÓN	
ANÁLISIS LINGÜÍSTICO (TIPOLOGÍA TEXTUAL)	-Propiedades textuales: adecuación, coherencia y cohesión -principales mecanismos
MORFOSINTÁXIS	- Sintaxis de la oración compleja: coordinación, subordinación (sustantiva y de relativo), otras construcciones.
LITERATURA	- Literatura de posguerra.
CORRECCIÓN ESCRITA	-Expresión con corrección de textos escritos.
LÉXICO	- Significado de un término en un contexto determinado
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA/ VALORACIÓN DE LAS IDEAS DEL TEXTO	-Comentario crítico a partir de un texto: el artículo de opinión (selección y explicación en primera personas de los argumentos).
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL / USO DE TIC Y OTRAS FUENTES	- Comprensión y expresión de textos orales a partir de determinadas pruebas de carácter audiovisual. - Extrae información relativa a la materia a partir de diversas bibliográficas y/o audiovisuales.

→ EVALUACIÓN

Los **criterios de evaluación** de la materia son los que se extraen del decreto en vigor que establece el currículo de la ESO y que se recogen en el apartado anterior.

Los **criterios de calificación** que se van a seguir son:

• Prueba escrita: 70%
• Expresión y comprensión y expresión oral y escrita: 15%
• Lectura guiada: 10%
• Lectura autónoma: 5%

→ La **ortografía, la corrección y la adecuación en la expresión** serán evaluadas en las pruebas objetivas y en los trabajos. Para seguir el mismo criterio al calificar esta parte, el departamento recoge en acta el modo de proceder.

→ El **trabajo diario, la puntualidad** (de llegada a clase y de entrega de trabajos) y el comportamiento en el aula serán tenidos en cuenta para determinar la calificación final de cada trimestre. Asimismo, se penalizará a aquellos alumnos que copien en una prueba objetiva o que plagien un trabajo con un 0, que tendrán que recuperar con posterioridad.

→ Para el **cálculo de la calificación de la evaluación final**, el peso de la evaluaciones será el que sigue: 20% la primera evaluación; 30 % la segunda evaluación y 50% la tercera evaluación.

→ SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

a) Los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una recuperación de la que se informará el profesor, al alumno y a las familias a través del informe entregado con el boletín de calificaciones.

b) **Evaluación extraordinaria:** El Departamento de Lengua Castellana y Literatura diseñará una prueba para la evaluación extraordinaria, que será la misma para todos los alumnos del mismo curso y que consistirá en una prueba objetiva que emitirá una calificación para cada alumno. El valor obtenido en esa prueba será el 100% de la nota de la evaluación extraordinaria, considerándose recuperada la materia cuando el alumno supere la puntuación de 5. En cada pregunta de la prueba objetiva, constará el valor numérico de la misma. El Departamento decidirá en una reunión y recogerá en acta qué contenidos se van a evaluar en esta convocatoria extraordinaria. De esta decisión se informará al alumno.

c) **Evaluación extraordinaria ante situación de imposibilidad de aplicar la evaluación continua:** si un alumno acumula más de un 30% de faltas de asistencia,

IES JOSÉ LUIS CASTILLO-PUCHE
DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
CURSO 2024/25

justificadas o no justificadas, perderá derecho a la evaluación continua. A partir de este porcentaje, se someterá a una evaluación diferenciada, programada y establecida en la programación docente de cada departamento.

d) Procedimiento previsto para la recuperación de alumnos con la materia pendiente: El alumno que haya sido calificado negativamente en la materia del curso anterior, deberá matricularse en ella y seguir un plan de recuperación para esta. Al tratarse de una materia que tiene una hora lectiva en horario de tarde, para la recuperación de misma, la asistencia de los alumnos será obligatoria. En el supuesto de que no hubiera clase presencial de repaso, se le entregará al alumno por parte del profesor encargado, o, en su caso, la Jefa de Departamento, los contenidos mínimos que se evaluarán en el examen, así como la fecha para la realización del mismo cada trimestre.