

2º BACHILLERATO BILINGÜE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO EN LA MATERIA DE INGLÉS

La materia de **Inglés** forma parte en la actualidad, y cada vez lo hará más en el futuro, del bagaje vital de las personas en un mundo en continua expansión en el que, a la vez, las relaciones entre individuos, países, organismos y corporaciones se hacen más frecuentes y más estrechas. En la medida en que ese bagaje comprende diversos conocimientos, destrezas y actitudes en diversas lenguas, es decir un perfil plurilingüe e intercultural, el individuo está mejor preparado para integrarse y participar en una variedad de contextos y de situaciones que suponen un estímulo para su desarrollo, y mejores oportunidades, en los ámbitos personal, público, educativo o académico, ocupacional y profesional.

El currículo incorpora el enfoque orientado a la acción recogido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y destaca lo que los estudiantes deberán ser capaces de hacer en el idioma extranjero en diversos contextos comunicativos reales en los que tendrán oportunidad de desarrollar la destreza oral especialmente.

El inglés contribuye de manera fundamental al desarrollo de la competencia en comunicación lingüística, enriqueciendo y aportando nuevas estrategias de comprensión y expresión para desarrollar la capacidad comunicativa general. La comunicación en lenguas extranjeras se basa en capacidades esenciales para comprender, expresar e interpretar conceptos, pensamientos, hechos y opiniones tanto de forma oral como escrita en diferentes contextos sociales.

Debido a las características de esta materia, la lengua tiene una función vehicular que permite acceder a distintos tipos de conocimientos y contextos sociales y culturales, contribuyendo al desarrollo del resto de competencias, especialmente a las competencias sociales y cívicas, conciencia y expresiones culturales y aprender a aprender

Por otro lado, los criterios de calificación de esta materia han sido organizados por el departamento de inglés dándole el siguiente porcentaje a las distintas destrezas, las cuales forman parte de los descriptores específicos de la materia: la comprensión oral (listening) 15%, la expresión oral (speaking) 20%, la comprensión escrita (reading) 15%, la expresión escrita (writing) 25%, los contenidos lingüísticos y léxicos 20% y el trabajo diario tanto en clase como en casa 5% . Por lo tanto, sumando el porcentaje de cada destreza tendremos el 100% de la nota en dicha materia, siendo cada destreza evaluada con instrumentos que atienden al desarrollo de las competencias conectadas a los criterios de evaluación establecidos por la legislación. Para aprobar la asignatura, se deberá obtener una calificación de 5. Para obtener la nota final del curso se calculará una media ponderada en la que se valorará el primer trimestre en un 17%, el segundo trimestre en un 33% y el tercer trimestre en un 50%, debido a que se lleva a cabo una evaluación continua y los contenidos trabajados en cada trimestre son destrezas y aprendizajes acumulativos y útiles para los siguientes trimestres.

Por lo tanto, sumando el porcentaje de cada destreza tendremos el 100% de la nota en dicha materia, siendo cada destreza evaluada con instrumentos que atienden al

desarrollo de las competencias conectadas a los criterios de evaluación establecidos por la legislación. Para aprobar la asignatura, se deberá obtener una calificación de 5. Para obtener la nota final del curso se calculará una media ponderada en la que se valorará el primer trimestre en un 17%, el segundo trimestre en un 33% y el tercer trimestre en un 50%, debido a que se lleva a cabo una evaluación continua y los contenidos trabajados en cada trimestre son destrezas y aprendizajes acumulativos y útiles para los siguientes trimestres.

En el caso de encontrar a un alumno copiando, hablando, impidiendo el desarrollo normal de la prueba o usando cualquier dispositivo electrónico (pinganillo, móvil, relojes inteligentes....) durante un examen automáticamente se le retirará el examen y tendrá una amonestación disciplinaria, debiendo repetir la prueba en un momento posterior a elegir por el docente si se trata de un caso grave.

PROCEDIMIENTO PREVISTO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.

En la materia de inglés no hay recuperaciones, debido al hecho de que hacemos evaluación continua. Esto no quiere decir que si un alumno aprueba el último examen recupere todo el curso. La asignatura se superará si el alumno alcanza la calificación de 5 en la evaluación final pues la primera y segunda evaluación tienen carácter informativo. En este sentido, cada trimestre tiene un peso distinto ya que los contenidos son acumulativos y, por tanto, la tercera evaluación supone mayor esfuerzo y mejor conocimiento del idioma. Dichos porcentajes son los mismos que los especificados en el apartado anterior, a saber: primer trimestre en un 17%, el segundo trimestre en un 33% y el tercer trimestre en un 50%.

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA: PRUEBAS OBJETIVAS U OTROS INSTRUMENTOS. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En la prueba final extraordinaria, los alumnos con la materia suspensa serán evaluados de una selección de contenidos mediante un examen en el cual el alumno deberá demostrar el dominio de las destrezas correspondientes y obtener una calificación de suficiente 5 o superior. Dicha selección así como la planificación de la prueba que se llevará a cabo durante el tercer trimestre en reunión de departamento y se comunicará a los alumnos al finalizar el curso, tendrán el siguiente valor: comprensión oral 20%, comprensión escrita 30%, expresión escrita 30% y uso de la lengua 20%. Si el alumno no supera dicha prueba, la asignatura tendrá una calificación de insuficiente con la nota numérica que corresponda. Si el alumno no supera dicha prueba llevará la asignatura pendiente para el siguiente curso. La nota global se consignará de 0 a 10 y, si el/la alumno/a no se hubiera presentado, con NP.

I. INGLÉS PENDIENTE

Los alumnos que resultaran con la materia suspensa asistirán a clases de pendientes el curso escolar siguiente siempre que no se aplique la repetición de curso. Estas clases serán por la tarde y dispondrán de exámenes trimestrales en los que el alumnado deberá demostrar el dominio de las destrezas correspondientes y obtener una calificación de suficiente 5 o superior tras la aplicación de los siguientes porcentajes: comprensión oral

20%, comprensión escrita 30%, expresión escrita 30% y uso de la lengua 20%. La asistencia a estas clases será de obligado cumplimiento. Si no se creara grupo por número insuficiente de alumnos, el Departamento de Inglés celebrará igualmente exámenes trimestrales donde se aplicarían los porcentajes mencionados.

Resulta imprescindible tener en cuenta que la asignatura de Inglés en 1º Bachillerato es independiente de la de 2º Bachillerato y cuentan como asignaturas diferentes en el cómputo del Bachillerato a todos los efectos.

EVALUACIÓN DE LA MATERIA ANTE SITUACIÓN DE IMPOSIBILIDAD DE APLICAR LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Ante la imposibilidad de aplicar la evaluación continua de un alumno debido a la falta de asistencia continuada, sea justificada o no, el alumno tendrá que realizar la prueba final especificada en el apartado anterior (ver apartado I).

Lo mismo sucede si un alumno quiere mejorar su calificación, dicho alumno deberá mejorar las notas de los exámenes posteriores para que la media suba, pero no podrá presentarse a la prueba de recuperación, ya que dicha prueba es solo para los alumnos con el inglés suspenso.

El departamento de inglés preparará un plan de recuperación mediante una reunión de departamento, para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua debido a sus faltas de asistencia justificadas o tras rectificar su conducta absentista, en el cual el alumno tendrá que llevar a cabo la realización de una selección de actividades relacionadas con los contenidos desarrollados durante el periodo de ausencia del alumno. De esta manera el alumno podrá continuar y seguir el curso al igual que el resto de alumnos de su nivel.

Por otro lado el departamento de inglés preparará un plan de recuperación mediante una reunión de departamento, para aquellos alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua debido a sus faltas de asistencia injustificadas, dicha evaluación se llevará a cabo mediante una prueba que contendrá una selección de los contenidos evaluados durante el curso (ver apartado I).

INSTRUMENTOS QUE SE APLICARÁN PARA VERIFICAR EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Cada destreza será evaluada mediante pruebas de expresión escrita, de expresión oral, de comprensión oral y de comprensión escrita, que serán calificadas de 0 a 10 y en las cuales evaluaremos los contenidos trabajados en clase y establecidos por la legislación. Además, se tendrán en cuenta los ejercicios realizados en casa, en clase y la observación directa en clase para valorar su trabajo y participación en las distintas actividades.

Por otro lado, se llevará una ficha de registro personalizada, donde se anotan los resultados apreciados a partir de la observación, el análisis de tareas, las intervenciones en clase y la corrección de los ejercicios y del cuaderno de clase individual del alumno.

También se tendrán en cuenta las producciones escritas realizadas por los alumnos a lo largo del curso, así como las unidades de repaso y actividades de extensión y consolidación.