

TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA – CAE - EVALUACIÓN

1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que permite obtener información acerca de cómo se está llevando a cabo, con el fin de reajustar la intervención educativa, en función de los datos obtenidos.

En este proceso se toman como referencias normativas las Instrucciones de 15 de febrero de 2000 del Director General de Formación Profesional e Innovación Educativa sobre aplicación de normas de evaluación y calificación de ciclos formativos donde se especifican las normas de evaluación y calificación de ciclos formativos LOGSE de Formación Profesional de la Región de Murcia, y el Real Decreto 546/1995 de 7 de abril, por el que se establece el Título de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y cuáles han de ser los criterios de evaluación a seguir en relación a las capacidades terminales establecidas.

La evaluación debe ser *continua*, es decir estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, *formativa* e *integradora*, esto significa que se realizará un seguimiento continuo e individualizado del alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

1. A EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS:

-Pruebas prácticas donde se valorará la destreza, habilidad, preparación y cuidado del material, orden y tiempo, así como el nivel de conocimientos

-Pruebas teórico-prácticas. Examen con preguntas cortas, test u orales, que pueden incluir realización de esquemas o identificación de imágenes, algún supuesto práctico. Se valorará la expresión, coherencia y uso de vocabulario técnico.

TRABAJOS Y ACTITUD respecto del grado de participación, orden, recogida del material, comportamiento, trabajos realizados, nivel de asistencia, puntualidad, etc.

Los trabajos a realizar y presentar son:

- Dossier de instrumental, Glosario de términos (se entregarán al finalizar el curso). Informe de prácticas y vídeos de los procedimientos realizados y ejercicios de clase (Se entregarán por trimestre).

En cualquier momento el profesor puede considerar algún otro trabajo para afianzar conocimientos vistos en clase.

1B. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Se evaluará el proceso seguido y la práctica docente en relación con la obtención de las capacidades terminales y elementos de capacidad indicados en cada módulo.

Se evaluará el desarrollo de la programación del módulo al menos una vez al trimestre, pudiendo realizar evaluaciones con periodicidad inferior por acuerdo del departamento.

En la evaluación se recogerán las incidencias surgidas y las medidas correctoras propuestas para el próximo curso.

En la evaluación del proceso de enseñanza se prestará atención a los siguientes elementos de evaluación de la programación:

- 1) Selección, distribución y secuenciación de los contenidos.
- 2) Idoneidad de las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- 3) La elección y uso de los materiales didácticos empleados.
- 4) Pasamos encuestas de satisfacción a los alumnos.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a) **PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Para aplicar el proceso de evaluación continua, se requiere la asistencia regular del alumnado, debiendo acreditar un mínimo del 70% de asistencia a clase.

MOMENTOS:

Se realizarán 1, 2, o 3 exámenes teóricos y/o prácticos en cada trimestre (a determinar por el profesor). Los alumnos serán avisados previamente de los contenidos que se incluyen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se evaluarán los resultados de aprendizaje alcanzados que vienen especificados en el Real Decreto de Título (RD 769/2014, de 12 de septiembre), como expresión de los objetivos que deben alcanzar los alumnos. También se evaluará la madurez académica del alumno, así como la competencia profesional alcanzada.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES	
PRUEBAS OBJETIVAS TEORICO-PRÁCTICAS: -Pruebas prácticas donde se valorará la destreza, habilidad, preparación y cuidado del material, orden y tiempo, así como el nivel de conocimientos -Pruebas teórico-prácticas. Examen con preguntas cortas, test u orales, que pueden incluir realización de esquemas o identificación de imágenes. Se valorará la expresión, coherencia y uso de vocabulario técnico.	80%
OTROS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN: informe de procedimientos, trabajos, tareas, ejercicios.	20%

- Por decisión del departamento, cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.
- La nota final de cada evaluación será aplicar los porcentajes antes descritos a la nota obtenida en los controles o exámenes realizados para la parte práctica y teórica y la entrega de trabajos, salvo en los casos siguientes:

- A) Cuando se superen el 30% de horas de inasistencia, injustificadas o justificadas, por pérdida de evaluación continua.
- B) Que no se disponga de datos suficientes y calificaciones del alumno, durante la evaluación, con respecto al grupo de clase.
- C) Que el comportamiento del alumno/a y su grado de capacitación, NO se ajusten al perfil de lo que debe ser el profesional sanitario que estos estudios contemplan.

En el caso B, la calificación de esa evaluación será de INSUFICIENTE, procurando que el alumno recupere en la siguiente evaluación los contenidos de las horas o clases no recibidas, si esto no fuera posible y el alumno mantuviera su actitud perderá el derecho a la evaluación continua

En el caso C se intentarán corregir las deficiencias con una adaptación curricular individualizada, siempre que no menoscabe el currículo, si esto no fuera posible se orientará al alumno a otras salidas académicas o profesionales.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: son el recurso específico que se emplea para la obtención de información sobre la evaluación del alumno.

Conocimientos teórico-prácticos:

- Supondrá el 80% de la nota de la evaluación.
- Para calificar los conocimientos teóricos se resolverán pruebas escritas en forma de preguntas de respuesta múltiple y/o preguntas cortas sobre los contenidos de las unidades de trabajo. Al tratarse de evaluación continua en cada evaluación se preguntarán sobre contenidos de todas las evaluaciones anteriores.
- Se realizará media entre la parte teórica y práctica, para ello como mínimo el alumno obtendrá una calificación de 5 en cada una de ellas. (A este resultado se le aplicará el 80% y se le sumará el 20% de los trabajos)
- El carácter instrumental de esta materia, en la que los contenidos procedimentales adquieren un papel predominante, hace que los instrumentos para la evaluación estén basados en la observación sistemática de las actividades diarias. Los instrumentos que permitirán la recogida de información para el proceso de evaluación serán:
 - Pruebas de control individual.
 - Pruebas de control grupal
- Cuando el alumno no supere la parte teórico- práctica no se aplicarán el resto de criterios de evaluación y calificación.
- La parte práctica es obligatoria para superar la materia y no podrá ser sustituida por ningún otro tipo de trabajo.
- No se podrá utilizar móvil, tableta o un ordenador portátil dentro del aula y queda prohibido grabar, filmar o reproducir total o parcialmente las clases, **sin autorización expresa del profesor.**
- No se permitirá la realización de prácticas a los alumnos/as que no dispongan de los elementos de protección adecuados (EPIS)

- Para aprobar el curso es necesario aprobar todas las evaluaciones (o en su defecto aprobar en la convocatoria ordinaria o extraordinaria con una puntuación igual o mayor a 5.
- Los alumnos deberán realizar las actividades prácticas en tiempo y forma adecuada.

Actitud (asistencia, trabajos presentados, etc.):

- En la actitud se valorará: puntualidad, comportamiento, participación, colaboración, predisposición al trabajo, vestuario adecuado, limpieza, orden, cuidado del material, responsabilidad.
- La actitud del alumno, el rendimiento diario, la asistencia a clase, entrega de trabajos, se puntuará dentro del 20 % total de la calificación del módulo.
- Para una calificación lo más objetiva posible se utilizará la plantilla que figura en la ficha del alumno, que recoge los distintos aspectos a valorar.
- Las faltas serán contabilizadas por horas lectivas:
 - Superar el 30% (105 horas) de faltas de asistencia durante el curso conlleva la pérdida del derecho a la evaluación continua.
 - La asistencia a la parte práctica de cada módulo es obligatoria para superar la materia.
- Presentación de trabajos:

En este apartado se valorarán los trabajos, los protocolos, los cuadernos de prácticas y los ejercicios de clase:

Se tendrá en consideración si los trabajos son realizados en su totalidad y en plazo, su presentación y el resultado, orden, limpieza, nivel, adecuación, fuentes consultadas, términos utilizados, grado de participación, etc.

Se calificará de 1-10 los diferentes trabajos realizados por los alumnos durante el trimestre.

(Se pueden enviar por correo, hasta las 23:59 horas del día de entrega).

Se entregarán dentro de las fechas fijadas para ello, la no entrega en ese periodo sin causa mayor bien justificada, conllevará el no apto para esa actividad (quedando sin calificar)

La tabla siguiente se utiliza para la valoración de conductas y actitudes:

Tabla de valoración de conductas y actitudes				
		Primer trimestre	Segundo trimestre	Evaluación final
Responsabilidad	Es puntual en el trabajo			

en el trabajo	Aprovecha el tiempo y tiene constancia en la ejecución de las tareas.			
	Es riguroso/a en la realización de las diferentes tareas y las ejecuta en tiempo y forma adecuadas			
	Acepta y cumple las normas y las responsabilidades asignadas (preparación de material, realización de protocolos, representante del equipo de trabajo)			
Iniciativa y autonomía	Argumenta las decisiones y muestra seguridad en la ejecución de las actividades solicitadas			
	Aporta ideas y propuestas nuevas			
	Toma decisiones y es autosuficiente ante la aparición de problemas o la falta de recursos			
Metodología, orden y pulcritud	Presenta los trabajos y realiza las prácticas con pulcritud			
	Utiliza los materiales y el equipamiento del centro, con el debido cuidado			
	Su apariencia personal es correcta en la realización de tareas y simulaciones			
Participación en el trabajo de equipo	Colabora con las otras personas del equipo de trabajo en la realización de las tareas			
Habilidades comunicativas y empatía	Dispone de habilidades para comunicarse con los compañeros de forma madura y responsable			
	Se muestra tolerante y respetuoso hacia las personas que forman su equipo de trabajo, así como al resto de compañeros			
	Muestra interés y participación en las actividades propuestas			
	Muestra una actitud profesional y lenguaje adecuado durante las exposiciones y trabajos en equipo			
Igualdad ante las diferencias	Se muestra cordial, tolerante, con espíritu abierto y amable en su relación e interacción las demás y los compañeros de trabajo			
	Muestra un trato no discriminatorio hacia las personas			
TOTAL				

b) PARA ALUMNOS QUE PIERDEN LA EVALUACIÓN CONTINUA:

La falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificada e injustificada, que originan la imposibilidad de aplicación de la evaluación continua se establece en el 30% del total

de las horas lectivas de la materia o módulo (en este caso: 105 horas). El alumno que se vea implicado en esta situación perderá la evaluación continua.

MOMENTOS:

- En este caso el alumnado deberá realizar un examen teórico-práctico final en junio, en el que se evaluarán todos los contenidos del módulo (independientemente de si el alumno aprobó previamente alguna evaluación).
- El departamento expondrá en el tablón de anuncios las fechas de la convocatoria por pérdida de evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el módulo será condición necesaria aprobar cada una de las partes, teoría y práctica y, una vez aprobadas, se hará la nota media.
- Cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Realizará un **examen teórico-práctico:**
- Parte teórica: Consta de preguntas tipo test (3-4 respuestas y se restará una pregunta bien por cada 2-3 mal), identificación de imágenes, preguntas cortas, preguntas de desarrollo u orales.
- Parte Práctica: Consta de preguntas tipo test (3-4 respuestas y se restará una pregunta bien por cada 2-3 mal), identificación de imágenes, preguntas cortas, preguntas de desarrollo u orales.
- Realizará una o varias tareas prácticas donde se valora conocimientos, actitud y destrezas en la realización de la actividad práctica o técnica.

La calificación será sobre diez cada una de ellas y no se podrá hacer nota media si no están superados las dos con un 5.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

a) PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

MOMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Si alguna parte de la evaluación no fuera superada, en la última prueba fechada de cada evaluación tendrán la oportunidad de recuperar contenidos pendientes.
- Si tras las citadas pruebas, todavía quedarán contenidos de la evaluación por superar tendrá que recuperar toda la evaluación (al ser evaluación continua si el alumno aprueba la segunda evaluación, recupera la primera).
- Dado que los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en la primera evaluación son necesarios para las evaluaciones siguientes, el alumno que apruebe la 1ª evaluación debe seguir demostrando práctica y teóricamente en la 2ª y 3ª evaluación y en la final su conocimiento sobre técnicas básicas de enfermería, procedimientos de trabajo, conocimientos de anatomía y utilización de instrumental específico mediante preguntas sobre el tema en los exámenes y pruebas prácticas de la 3ª evaluación y final.

- El alumno que no supere alguna o ninguna de las tres evaluaciones deberá presentarse a un examen teórico-práctico de recuperación en junio que versará sobre los temas no superados (teórico y práctico). El examen será superado si la nota es igual o superior a 5. El alumno que no supere el examen teórico-práctico de recuperación en junio deberá presentarse a una prueba extraordinaria de contenido similar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La calificación de cada alumno será sobre la base de:
 - La calificación tendrá una cuantificación numérica entre 1 y 10, sin decimales.
 - Se considerarán como positivas las comprendidas entre 5 y 10, y negativas las restantes
 - Cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.

b) Para el alumnado que haya PROMOCIONADO CON ALGÚN MÓDULO PENDIENTE:

Si un módulo tiene una duración inferior al 25% del horario total del curso, el alumno podrá promocionar a segundo con el módulo pendiente.

En el caso del módulo de Técnicas Básicas de Enfermería, se supera este porcentaje, así que, de no aprobarlo, el alumno deberá repetir.

PROMOCIÓN DEL PRIMER AL SEGUNDO CURSO

Según las instrucciones de 15 de febrero de 2000 del Director General de Formación Profesional e Innovación Educativa sobre aplicación de normas de evaluación y calificación de ciclos formativos (en vigor transitoriamente para los ciclos LOGSE), promocionan al segundo curso los siguientes alumnos:

- a) Quienes tengan los módulos profesionales del primer curso superados.
- b) Los que al finalizar el primer curso tengan pendientes uno o más módulos profesionales cuya carga horaria no supere el 25% de la duración del conjunto de los módulos de dicho curso.

Repetirán curso los alumnos que tengan pendientes al finalizar la convocatoria extraordinaria, uno o más módulos, cuya carga horaria sea igual o superior al 25% de la duración del conjunto de los módulos del curso.

Los alumnos que repitan curso solo se matricularán de los módulos no superados.

Con el módulo de Técnicas Básicas de Enfermería no aprobado, no podrá promocionar al segundo curso.

Para superar el módulo se dispondrá de cuatro convocatorias.