

Módulo Profesional: Recepción y Logística en la Clínica Dental

CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR
HIGIENE BUCODENTAL SEMIPRESENCIAL
CURSO 1º

CÓDIGO: 0730
DURACIÓN: 105 HORAS
Equivalencia en créditos ECTS: 7

CURSO 2023/2024

PROFESORA TITULAR: María Meseguer Silvestre.

I.E.S. J.L. Castillo Puche

CURSO ESCOLAR: 2023-24
IES J.L. CASTILLO PUCHE

5. EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN EN EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL

La evaluación del aprendizaje del alumnado se atenderá a lo dispuesto con carácter general para las enseñanzas de Formación Profesional. En todo caso, la evaluación se realizará tomando como referencia los objetivos, expresados en resultados de aprendizaje, y los criterios de evaluación de cada uno de los módulos profesionales, así como los objetivos generales del ciclo formativo, adaptando los procedimientos e instrumentos de evaluación a las particularidades de las modalidades de formación semipresencial.

La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta los diferentes elementos del currículo, a través del seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado.

Los criterios generales de evaluación serán los descritos para cada resultado de aprendizaje, en el R.D del Título. Estos se concretan con los Objetivos Didácticos establecidos para cada Unidad de trabajo.

En la plataforma Ead el profesor es el encargado de configurar el Libro de calificaciones. En el calificador de Ead se reflejan todos los instrumentos de evaluación tanto presenciales como no presenciales y sus porcentajes de calificación. El estudiante puede ver dichas calificaciones e incluso comentarios de retroalimentación.

5.1. Criterios y procedimientos de evaluación

Se evaluarán los resultados de aprendizaje alcanzados, que vienen especificadas en el Real Decreto de Título (RD 769/2014, de 12 de septiembre) y que se muestran en la tabla adjunta al final de este epígrafe, como expresión de los criterios de evaluación que deben alcanzar los alumnos. Estos criterios de evaluación han sido la base para elaborar los específicos de cada unidad de trabajo. También se evaluará la madurez académica del alumno, así como la competencia profesional alcanzada.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Organiza las actividades de la clínica y unidad de salud bucodental, analizando la carga de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha organizado el trabajo teniendo en cuenta la asistencia prevista, los medios, los recursos y las necesidades del equipo de trabajo. b) Se han preparado las instalaciones y los equipos para iniciar la actividad en el servicio o clínica dental. c) Se ha introducido correctamente la información propia de la actividad diaria en las bases informáticas según criterios predefinidos. d) Se han elaborado listados y resúmenes de actividades clínicas y de gestión del servicio o clínica dental. e) Se han realizado actividades de finalización como el apagado de equipos, preparación de la jornada siguiente o cerrado de instalaciones. f) Se ha gestionado el tratamiento y la eliminación adecuada de distintos tipos de residuos. g) Se ha valorado el orden y la meticulosidad en el desarrollo del trabajo.
<p>2. Aplica procesos para la recepción de pacientes, relacionando sus demandas con el servicio que se va a prestar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han relacionado las fases y operaciones del proceso de atención y prestación del servicio con los recursos humanos. b) Se han identificado los factores que determinan la calidad de atención y prestación del servicio. c) Se ha determinado el proceso de preparación del paciente para la prestación del servicio. d) Se han aplicado técnicas para recibir a pacientes y a otras personas en la recepción del servicio o clínica dental. e) Se han aplicado procedimientos para la citación de pacientes según el protocolo establecido. f) Se han realizado actividades propias de la recepción de una clínica dental como gestión del correo o paquetes y atención al teléfono. g) Se ha informado a las personas de forma clara, correcta y adaptada a cada caso. h) Se han detallado los datos mínimos que debe contener la factura. i) Se ha preparado información sobre las

Los **procedimientos de evaluación** tienen como objetivo valorar la progresión en el desarrollo de las capacidades personales del alumno, para poder analizar si responden a los criterios de evaluación necesarios para alcanzar los objetivos generales descritos según el Real Decreto del Título.

Además, permiten medir la efectividad de las actividades de enseñanza-aprendizaje planteadas, la metodología empleada y la propia actuación del profesor con lo que evalúan tanto al alumno como al proceso formativo y al proceso de enseñanza y permiten introducir modificaciones para conseguir los objetivos formativos.

En educación semipresencial los procedimientos que vamos a usar para la evaluación son los detallados como sesiones evaluables, y que a su vez pueden ser presenciales o no presenciales:

PRESENCIALES:

- Pruebas objetivas presenciales. (POE, PVE) Prueba específica con contenidos teórico-prácticos que constará de cuestiones de opción múltiple (test) y/o preguntas cortas, de desarrollo y/o supuestos prácticos. Esta prueba se calificará de 1 a 10, siendo positivas las calificaciones iguales o superiores a 5.

Las fechas de las pruebas presenciales están planificadas por jefatura de estudios desde el inicio del curso y a disponibilidad de los alumnos en el curso Punto de encuentro de Alumnos.

Se adjuntan también en el ANEXO I a esta programación.

Jefatura de estudios publica con 1 mes de antelación una convocatoria oficial de exámenes donde se reflejará el calendario y horario definitivo de exámenes.

NO PRESENCIALES:

- La realización de las tareas (NPE). El alumno debe realizar una tarea por cada unidad de trabajo del módulo y entregarla en la fecha propuesta por el profesor a través de la plataforma. El profesor califica la tarea y realiza la

retroalimentación a través de la misma plataforma. Una tarea entregada en blanco se considera no entregada. Cada trimestre se realiza la media de las tareas que debe ser superada con un 5.

- Realización del cuestionario online de cada unidad de trabajo (NPE). Los cuestionarios no tienen carácter obligatorio para el alumno, pero sí son evaluables y por tanto, aconsejables. Los cuestionarios permiten tres intentos del alumnado, de forma que se tendrá en cuenta la calificación más alta.

5.2. Calendario de evaluaciones.

En la siguiente tabla podemos ver el calendario de evaluaciones para este curso escolar

1º CURSO

EVALUACIÓN	CALENDARIO DE EXÁMENES	SESIONES DE EVALUACIÓN	PUBLICACIÓN DE NOTAS MIRADOR
PRIMERA (Del 14/09 al 22/12)	Del 11,12 y 13 diciembre	15 de diciembre	22 diciembre
SEGUNDA (Del 08/01 al 22/03)	11, 12 y 13 de marzo	15 de marzo	22 marzo
TERCERA (Del 03/04 al 22/05)	20, 21,22 de mayo	6 junio	7 de junio
FINAL (Del 23/05 al 04/06)	31 de mayo 3 y 4 de junio	6 de junio	7 junio
EXTRAORDINARIA (Del 05/06 al 18/06)	14,17 y 18 de junio	21 junio	25 junio

5.3. Instrumentos de evaluación asociados a criterios de evaluación.

Contenidos unidades de trabajo	Instrumentos de evaluación	Criterios de evaluación / Resultados de aprendizaje.
U.T 1: Organización de la unidad o clínica dental.	Tarea 01	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g
	Examen online 01	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g
	Examen presencial 1º trimestre	1a, 1b, 1c, 1d, 1e, 1f, 1g
U.T2: Procesos para la recepción de pacientes.	Tarea 02	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i, 2j, 2k, 2l
	Examen online 02	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i, 2j, 2k, 2l
	Examen presencial 1º trimestre	2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f, 2g, 2h, 2i, 2j, 2k, 2l
UT. 3: Gestión de documentación sanitaria.	Tarea 03	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4g, 4i, 4j, 4k
	Examen online 03	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4g, 4i, 4j, 4k
	Examen presencial 2º trimestre	3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 3f, 3g, 4a, 4b, 4c, 4d, 4e, 4f, 4g, 4g, 4i, 4j, 4k
UT. 4: Equipos y material. Mantenimiento y reposición.	Tarea 04	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f, 6g, 6h,
	Examen online 04	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f, 6g, 6h,
	Examen presencial 2º trimestre	5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f, 6g, 6h,
UT. 5 : Prevención y protección en odontología.	Tarea 05	7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 7f
	Examen online 05	
	Examen presencial 3º trimestre	

5.4. Criterios de calificación

La adquisición de parte de los resultados de aprendizaje a través de pruebas de evaluación aplicadas en sesiones presenciales voluntarias evaluables se traducirá en calificaciones parciales. Se realizará para esto una sesión de evaluación y calificación en diciembre, marzo y junio para los primeros cursos y en diciembre y marzo para los segundos. En caso de calificaciones positivas, se conservarán durante las dos convocatorias del curso escolar.

La evaluación ordinaria se realizará tras la 3ª evaluación.

Explicamos en la tabla el procedimiento para la calificación final del módulo profesional, así como las ponderaciones.

1ª Evaluación parcial		2ª Evaluación parcial		3ª Evaluación parcial		1ª convoc	2ª convoc
Instrumentos	Criterios	Instrumentos	Criterios	Instrumentos	Criterios		
Media tareas 1º trimestre	20%	Media tareas 2º trimestre	20%	Media tareas 3º trimestre	20%	Media de las tres calificaciones parciales	Tareas extraordinarias 20%
Media exámenes online 1º trimestre	5%	Media exámenes online 2º trimestre	5%	Media exámenes online 3º trimestre	5%		Media exámenes online curso 5%
Examen presencial	75%	Examen presencial	75%	Examen presencial	75%		Examen presencial 75%
Calificación parcial		Calificación parcial		Calificación parcial		NOTA ordinaria	NOTA extraordinaria
Sesión de evaluación		Sesión de evaluación		No sesión de evaluación		Sesión de evaluación	Sesión de evaluación
Mirador		Mirador		No Mirador		Mirador	Mirador

1. Según el artículo 51 del R. D. 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece

la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, la calificación de los módulos profesionales, excepto el de formación en centros de trabajo, será numérica, entre uno y diez, sin decimales. La superación de las enseñanzas requerirá la evaluación positiva en todos los módulos profesionales que las componen. Se consideran positivas las puntuaciones iguales o superiores a cinco puntos.

2. Para el cálculo de la calificación en evaluación ordinaria y extraordinaria, hay que tener en cuenta, que los exámenes presenciales y las prácticas presenciales aprobados, conservarán la nota durante las dos convocatorias del curso escolar. Y se aplicarán, por tanto, los mismos porcentajes estipulados en la tabla.
3. Según acuerdo del equipo docente de educación a distancia y aprobado por la CCP, las sesiones lectivas no presenciales evaluables (tareas y cuestionarios), conservarán la nota durante la 1ª convocatoria.
4. La calificación final por evaluación será el resultado de aplicar la media ponderada de los distintos instrumentos de evaluación evaluables, que se reflejan en la tabla anterior.
5. La evaluación parcial del último trimestre coincide con la evaluación ordinaria. El alumno que ha superado las evaluaciones parciales anteriores se le calcula la media de la última y su nota en evaluación ordinaria será la media de las tres.
- 6. Las faltas de ortografía reducen la nota en 0,1 puntos cada una. Hasta un máximo de dos puntos.**

ES CONDICIÓN NECESARIA PARA APLICAR LOS PORCENTAJES Y REALIZAR LA MEDIA PONDERADA:

- a. Obtener un 5 en el examen presencial (PVE)
- b. La entrega de todas las tareas y que la nota media de las mismas sea mínimo un 5.

5.5. Calificación en periodo extraordinario

En este supuesto el alumnado deberá estar informado de las actividades de recuperación del módulo pendiente, del periodo de realización y de la fecha en que se celebrará la evaluación ordinaria de recuperación de los módulos pendientes.

Tareas. En el caso de no haberlas entregado o que no las haya superado favorablemente, el profesor puede proponer unas tareas que serán distintas a las

que aparecen en la plataforma para cada evaluación.

En evaluación ordinaria de recuperación de 1º curso tendrán que recuperarse las pruebas objetivas teóricas y/o prácticas, y tareas pendientes de superar de las evaluaciones no aprobadas. Los criterios de calificación están expresados en la tabla anterior.

6. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

6.1. Actividades de refuerzo para alumnos con algún objetivo no superado.

Para poder superar el módulo mediante evaluación continua será imprescindible haber superado cada una de las evaluaciones, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 y negativas las restantes.

Las tareas no entregadas en el primer trimestre podrán recuperarse durante el segundo trimestre, y las del segundo podrán recuperarse durante el tercero, pero teniendo en cuenta que si no se han entregado en la fecha indicada cada trimestre, no se aplicarán los porcentajes en la calificación y por tanto el alumno estará suspenso. Sí se entregan fuera de plazo serán tenidas en cuenta para la evaluación ordinaria.

Se considerarán mínimos exigibles la superación por parte del alumno de los criterios de evaluación propuestos en cada unidad de trabajo, ya que estos aseguran la consecución de los objetivos que desglosan la unidad de competencia de este módulo.

Tanto en la ordinaria como en extraordinaria podrán recuperarse las evaluaciones no superadas, teniendo en cuenta que los exámenes y prácticas conservarán la nota durante las dos convocatorias del curso escolar.

6.2. Actividades para alumnos con módulos pendientes de cursos anteriores.

Aquí se encuentran los alumnos que han promocionado a segundo con éste módulo sin superar.

A dichos alumnos se les dividirá la materia en dos partes y se les hará una prueba presencial en diciembre y marzo cuyas fechas determinará y comunicará la Jefatura

de Estudios.

Estos alumnos han de superar las pruebas con un mínimo de cinco para considerar superado el módulo y poder optar a FCT. Si el alumno no se presenta o no supera la prueba parcial de diciembre, puede realizar una prueba global en marzo (convocatoria ordinaria). Si no superan la ordinaria tendrán una segunda prueba en marzo (convocatoria extraordinaria).

Los criterios de evaluación y calificación contemplarán únicamente las pruebas objetivas teórico/prácticas y las tareas.

Los criterios de evaluación y calificación contemplarán únicamente la prueba teórico-práctica, que supondrá el 100% de la nota.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Pruebas objetivas presenciales teórico-prácticas (PVE, POE)	100%

7. ANEXOS

ANEXO 1: PLANIFICACIÓN DOCENTE

Programación realizada por:

María Meseguer

Fecha: 11.09.23

2023 Septiembre 1º HIGIENE BUCODENTAL						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
			Inicio lectivo Presentación 17 horas			
18	19	20	21	22	23	24
	MANEJO PLATAFORMA TUTOR					
25	26	27	28	29	30	
			TUTORIA ON LINE 1ª			
2023 octubre						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						01
Tutoría online 1ª	Prácticas 1 Grupo A				07	08
	Prácticas 1 Grupo B					
Tutoría online 1ª	Prácticas 1 Grupo C				21	22
	Prácticas 2 Grupo B		Tutoría online 1ª		28	29
Tutoría online 1ª	Prácticas 2 Grupo A					
2023 noviembre						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		01	02	03	04	05
	07	08	09	10	11	12
	Prácticas 2 Grupo C		Tutoría online 1ª			
Tutoría online 1ª	Prácticas 3 Grupos A/B/C				18	19
	Visita extraescolar TÉCNICAS HIGIENE BUCODENTAL		Tutoría online 1ª		25	26
Tutoría online 1ª	RECUPERACIÓN Prácticas					
2023 diciembre						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				01 Fecha tarea	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15 Sesión de evaluación	16	17
Exámenes 1ª parcial	Exámenes 1ª parcial	Exámenes 1ª parcial				
				22 NOTAS MIRADOR	23	24
25	26	27	28	29	30	31
2024 enero						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
01	02	03	04	05	06	07
08	9	10	11	12	13	14
Tutoría online 1ª	Prácticas 4 Grupo C					
15	16	17	18	19	20	21
	Prácticas 4 Grupo B		Tutoría online 1ª			
22	23	24	25	26 DÍA DEL PATRÓN	27	28
Tutoría online 1ª	Prácticas 4 Grupo A					
29	30	31				
	Prácticas 5 Grupo B					
2024 febrero						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
29	30	31	01	02	03	04
			Tutoría online 1ª			
05	06	07	08	09	10	11
Tutoría online 1ª	Prácticas 5 Grupo A					
12	13	14	15	16	17	18
	Prácticas 5 Grupo C		Tutoría online 1ª			
19	20	21	22	23	24	25
Tutoría online 1ª	Recuperación prácticas					
2024 marzo						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
26	27	28	29	01	02	03
04	05	06	07	08 Fecha tareas	09	10
Tutoría online 1ª						
11	12	13	14	15 Sesión de evaluación	16	17
Exámenes 2ª parcial	Exámenes 2ª parcial	Exámenes 2ª parcial				
18	19	20	21	22 MIRADOR	23	24
			Tutoría online 1ª			
25	26	27	28	29	30	31
2024 abril						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
	Prácticas 6 Grupo A					
15	16	17	18	19	20	21
	Prácticas 6 Grupo B		Tutoría online 1ª			
22	23	24	25	26	27	28
Tutoría online 1ª	Práctica 6 Grupo C					
29	30					
	Práctica 7 Grupo A					
2024 mayo						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
Tutoría online 1ª	Prácticas 7 Grupo C		Tutoría online 1ª			
13	14	15	16	17 Fecha tareas	18	19
	Prácticas 7 Grupo B		Tutoría online 1ª			
20	21	22	23	24	25	26
Exámenes 3ª parcial	Exámenes 3ª parcial	Exámenes 3ª parcial		Tutorías repaso		
27	28	29	30	31	01	02
Tutorías repaso	Recuperación Prácticas			EXAMEN 1ª CONVOC		
2024 junio						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
03	04	05	06 Sesión de evaluación	07 MIRADOR	08	09
EXAMEN 1ª CONVOC	EXAMEN 1ª CONVOC					
10	11	12	13	14 EXAMEN 2ª CONVOC	15	16
Tutorías repaso	Recuperación de prácticas					
17	18	19	20	21 Sesión de evaluación	22	23
EXAMEN 2ª CONVOC	EXAMEN 2ª CONVOC	Fin lectivo				
24	25 MIRADOR	26	27	28	29	30
26	27	28	29	30	01	02

TIPOS SESIONES

PVE	Exámenes parciales	Exámenes parciales voluntarios 1º, 2º y 3º evaluación
POE	Prácticas	Actividades prácticas de carácter presencial y obligatorio MARTES= 3 horas de intervención + 2 horas de exploración
POE	Exámenes finales	Evaluación final 1ª Convocatoria 30, 31 de mayo y 3 de junio Evaluación final 2ª convocatoria 13, 14 y 17 de junio
NPE	Tareas y cuestionarios	Fecha tope trimestral para entregar las tareas y los cuestionarios de la plataforma
NPNE	Tutorías colectivas	Tutorías colectivas online de los distintos módulos.
NPNE	Tutorías individuales	Los profesores atienden al alumno a través de la plataforma, mensajes, foros, corrección de tareas.

Ver horario de grupo con las tutorías y prácticas.

Activar
Ve a Config