

	Familia	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
	Especialidad	ECONOMÍA	
	EXTRACTO PROYECTO INVESTIGACION Y EDUCACIÓN FINANCIERA 4ºESO		CURSO 23/24

EXTRACTO PROGRAMACIÓN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN FINANCIERA Y CONSUMO RESPONSABLE 4º ESO

1. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos didácticos constituyen uno de los factores determinantes de la práctica educativa pues en el desarrollo de nuestro trabajo como docentes necesitamos una serie de recursos y materiales con los que poder ayudar al alumnado a conseguir los mejores resultados posibles. Los materiales de los que se va a disponer son:

- Material para el profesor:
 - o Cuaderno del profesor.
 - o Apuntes del profesor y presentación PowerPoint.
 - o Ordenador, proyector y conexión a Internet.
- Material para el alumnado:
 - o Apuntes y presentación PowerPoint facilitados por el profesor.
 - o Calculadora.
 - o Cuaderno de clase.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

Secuenciar consiste en establecer una secuencia o sucesión de cosas que guardan entre sí cierta relación. No se debe confundir secuencia con temporalización, que consiste en establecer el tiempo concreto en que se va a desarrollar una serie de cosas, mientras que el primero trata del orden de estos.

UD 1: Conceptos económicos relevantes. El sistema financiero de un país.	7 Sesiones	1ª Evaluación
UD 2: Seguridad financiera. Presupuesto personal y familiar.	6 Sesiones	
UD 3: Financiación. Economía saneada: Ahorro e inversión. El riesgo.	7 Sesiones	
UD 4: Fundamentos de la investigación. El método científico.	6 Sesiones	2ª Evaluación
UD 5: Fuentes de información, elección y planificación del trabajo.	7 Sesiones	
UD 6: Tratamiento de la información: Elaboración del trabajo monográfico.	7 Sesiones	
UD 7: Manejo de fuentes. Derechos y licencias. Tratamiento de la información en la nube.	7 Sesiones	3ª Evaluación
UD 8: Difusión de la información: exposición del trabajo monográfico.	10 sesiones	

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

	Familia	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	
	Especialidad	ECONOMÍA	
	EXTRACTO PROYECTO INVESTIGACION Y EDUCACIÓN FINANCIERA 4ºESO		CURSO 23/24

En cuanto a los elementos básicos de la evaluación del proceso de aprendizaje, el docente tendrá en cuenta los siguientes instrumentos:

- **Trabajos.** Aquí se incluye la realización de ejercicios teóricos y prácticos, comentarios de texto, actividades de búsqueda de información, etc. que se realizarán en clase o que podrán ser enviados por medios telemáticos, principalmente Google Classroom de Murciaeduca.

4.. Criterios de calificación

Con la finalidad de establecer una calificación global, se ha establecido la siguiente ponderación:

- 25% de la nota se obtendrá con la búsqueda de información.
- 50% de la nota se obtendrá con los trabajos de clase. Los deberes que se entreguen fuera del plazo tendrán una penalización del 50% de la nota.
- 25% de la nota con la exposición oral.

Los trabajos no presentados o presentados fuera de plazo serán calificados con un cero.

Las pruebas escritas a las que no se asista sin causa justificada serán calificadas con cero.

7.1.5. Recuperaciones y prueba de evaluación extraordinaria

Aquellos alumnos que no superen la materia con la evaluación ordinaria podrán recuperarla del siguiente modo:

- Recuperación de evaluación: en caso de no haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos, el alumno realizará una prueba escrita específica al comienzo de la siguiente evaluación en la fecha que establezca el profesor.
- Prueba extraordinaria: para aquellos alumnos que obtengan una calificación negativa en la materia se organizará una prueba extraordinaria.