

1) Materiales y recursos didácticos

En el presente curso vamos a utilizar el libro de *Lengua castellana y Literatura, 4.º* de Santillana.

A ello hay que añadir las siguientes lecturas:

1.ª evaluación:	<i>Leyendas</i> , Gustavo Adolfo Bécquer, ed. Castalia.
2.ª evaluación:	Selección de poesía del siglo XX.
3.ª evaluación:	<i>Historia de una escalera</i> , Antonio Buero Vallejo, ed. Austral.

También se hará uso de los siguientes recursos:

- Ordenador y pizarra digital para recursos digitales, si fuese necesario.
- Textos fotocopiados.
- Las plataformas Aula Virtual o Google Classroom de "murciaeduca", el correo electrónico, Internet y recursos digitales para elaborar materiales en distintos formatos (*Word, Powerpoint, pdf, vídeo, vídeos tutoriales, podcast, etc.*)
- Periódicos, revistas, material gráfico, etc.

2) Criterios calificación

El Departamento de **Lengua Castellana y Literatura** ha decidido que los criterios de calificación sean los que siguen:

Los **criterios de calificación** que se van a seguir son:

- Prueba escrita: 70%
- Taller de comprensión y expresión oral y escrita: 10%
- Proyectos: 10%
- Lectura guiada: 7.5%
- Lectura autónoma: 2.5%

La ortografía, la corrección y la adecuación en la expresión serán evaluadas en las pruebas objetivas y en los trabajos. Para seguir el mismo criterio al calificar esta parte, el departamento se reunirá y se recogerá en acta el modo de proceder con este.

El trabajo diario, la puntualidad (de llegada a clase y de entrega de trabajos) y el comportamiento en el aula serán tenidos en cuenta para determinar la calificación final de cada trimestre. Asimismo, se penalizará a aquellos alumnos que copien en una prueba objetiva o que plagien un trabajo con un 0, que tendrán que recuperar con posterioridad.

Para el cálculo de la calificación de la evaluación final, se considerará que las tres evaluaciones tienen el mismo peso (representan un 33.33% de la calificación final). Se considerará superada la asignatura cuando se alcance el 5.

3) Instrumentos para la evaluación del aprendizaje del alumnado.

Los **instrumentos de evaluación** que se utilizarán son: **prueba objetiva, trabajos y observación directa.**

Los exámenes –o **pruebas objetivas**- tienen como fin el valorar los conocimientos adquiridos por los alumnos. Deben tener, por tanto, un contenido teórico y otro práctico. En las respuestas, los profesores valorarán no solo la asimilación de los contenidos del currículum, sino también la coherencia y la cohesión a la hora de redactar. En otras palabras, calificar el qué se nos está diciendo, pero también el cómo. Estos se puntuarán de 0 a 10. Los **trabajos** ponen a prueba la capacidad investigadora de nuestros alumnos y/o la puesta en práctica de los contenidos teóricos. Por último, hemos de referirnos a la **observación directa**: revisar el cuaderno del alumno, ver si el alumno participa en clase de manera voluntaria, si busca y expone ante sus compañeros una información adicional del tema que se trata en clase o cualquier otro que tenga que ver con la realidad más inmediata (las llamadas “líneas de investigación”).

4) Procedimiento previsto para la recuperación de la materia

Los alumnos tendrán la posibilidad de hacer una recuperación, de la que informará el profesor al alumno; y a las familias, a través del informe entregado con el boletín de calificaciones.