

## EXTRACTO DE PROGRAMACIÓN

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. 2º BACHILLERATO.

#### G) ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.

##### G.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para el cálculo de la nota de cada una de las evaluaciones se tendrá en cuenta:

- Pruebas escritas (80 % de la nota)
- Trabajos y seguimiento de la asignatura (20 % de la nota).

La nota final será la nota media de las tres evaluaciones. **Dicha media se realizará solamente si están aprobadas las tres evaluaciones.**

##### G.2. INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

Los instrumentos para evaluar al alumnado serán los siguientes:

- **Pruebas escritas.** Exámenes escritos con control de tiempo, de diversos tipos: preguntas de desarrollo, elección múltiple, resúmenes y análisis de textos, etc.

Se aplicará el modelo de examen de EBAU, para que el alumnado pueda ir familiarizándose gradualmente con el mismo.

- **Pruebas orales,** donde el alumno debe seleccionar y manejar adecuadamente la información: preguntas de clase, debates, exposiciones orales, etc.
- **Trabajos.** Este tipo de actividades están orientadas a la investigación, desarrollo y elaboración de trabajos donde el alumno, en distintos formatos (escrito o digital, etc.) pueda mostrar sus conocimientos y competencias a la vez que profundiza en los contenidos de la materia. Resultará fundamental la práctica del comentario de texto.

##### G.3. PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR O MEJORAR LA CALIFICACIÓN DE LA MATERIA.

Tanto para recuperar una evaluación como para mejorar la nota, se realizará una prueba escrita semejante a las realizada a lo largo del trimestre, que puede contener cuestiones del modelo de examen EBAU en alternancia con otra tipología de cuestiones (definiciones conceptuales, tipo test, desarrollo ...). En la **evaluación extraordinaria** se utilizará la **prueba escrita** sobre los contenidos de toda la asignatura.