

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO SIMULACIÓN EMPRESARIAL

Criterios de calificación y recuperación

La evaluación será continua, por lo que se tendrá en cuenta la asistencia. La pérdida de la evaluación continua se producirá cuando se lleguen al 30% de ausencias no justificadas a las clases.

Calificaciones parciales y final

Se celebrará, al menos, una sesión de evaluación por **cada trimestre** de formación en el centro educativo; la última tendrá la consideración de **evaluación final ordinaria** (marzo). Para superar el módulo es necesario obtener **un 5 o más** en cada evaluación. En el mes de marzo el alumno ha de presentarse a la convocatoria final ordinaria en el caso de que no haya superado el módulo.

Se realizará también, en el mismo curso escolar (final del mes de marzo), una **sesión de evaluación extraordinaria** para los alumnos que no superen el módulo profesional en la convocatoria ordinaria. En esta convocatoria el alumno se examinará de toda la materia del módulo o de aquellas evaluaciones no superadas en la evaluación ordinaria.

La calificación final de la materia se calculará por la calificación media de las dos evaluaciones, redondeadas al entero más próximo.

Instrumentos de evaluación y corrección

Los instrumentos de evaluación utilizados para la obtención de las calificaciones parciales y finales con que valorar el rendimiento de los alumnos estarán en función de las capacidades que se pretendan medir y serán los siguientes:

| Relación entre instrumentos de calificación criterios de corrección | | |
|--|--|---|
| Instrumento | Criterio de corrección. | |
| Pruebas escritas. Cada apartado de la prueba tendrá una valoración sobre el total de la misma. Serán pruebas de desarrollo, preguntas breves, test o cuestionarios con penalización de errores o ejercicios prácticos como los realizados en clase. | Obtención de resultados correctos. Faltas de ortografía. Errores de cálculo. Errores de procedimiento. | 100% Restarán hasta un 10% Restarán un 50% Invalidan el apartado |
| Realización de trabajos en clase y en casa: - Elaboración en grupo de un informe o dossier sobre creación y puesta en práctica de un proyecto empresarial y la elaboración y exposición del plan de | Su presentación y resultado correcto según la tabla con indicadores de evaluación entregada a los alumnos con cada unidad didáctica. | 100% si está completo. La no entrega o ausencia de tareas implicará 0% |

| | | |
|--|--|--|
| empresa basado en ese informe o dossier. - Realización de las actividades individuales de cada unidad | | |
|--|--|--|

Criterios de calificación en evaluaciones parciales

Se calificará el módulo en función del trabajo individual y en grupo desarrollado por el alumno durante el curso. Por lo tanto:

- Una parte de la nota final (**un 70% sobre 10**) se formará por la **calificación del trabajo individual** de los alumnos, es decir, por la nota que surja de las **pruebas escritas** y de la realización de las **actividades** que se propongan para cada unidad o tema o conjunto de unidades o temas, con lo que se valorará el nivel de asimilación de los conceptos teóricos y demás procedimientos expuestos por el profesor.
- La otra parte de la nota final (**30% sobre 10**) se obtendrá de la valoración:
 - De LA PRIMERA PARTE DEL MÓDULO: **CREACIÓN DE LA EMPRESA**. En este caso se valorará el **trabajo en equipo** desarrollado por los alumnos. A tal efecto, se constituirán grupos de trabajo (en general, de 4 miembros) que deberán elaborar un trabajo (que llamaremos **dossier o informe**) que recoja las distintas fases de la creación, puesta en marcha (cuyo objeto será de libre elección por cada grupo). De ese dossier o informe se deberá extraer una síntesis, el **plan de empresa**, que deberá ser expuesto al resto de los alumnos de la clase de forma oral. En la valoración de esta parte primará en última instancia la coherencia global del plan presentado.
 - Y de LA SEGUNDA PARTE DEL MÓDULO: **GESTIÓN DE LA EMPRESA**. En este caso se valorará también el **trabajo en equipo** desarrollado por los alumnos. Para ello, cada grupo de alumnos gestionará su empresa simulada en la Red de Empresas Simuladas.

Para que se haga la agregación de notas para formar el 10, los alumnos deberán alcanzar un 40% de la nota en cada una de las partes mencionadas y en la calificación del trabajo individual.

Se establecen los siguientes criterios de calificación para todas las evaluaciones

| | |
|---|--|
| Calificación de todas las evaluaciones: | |
| Instrumento | Contribución a la calificación parcial |
| Realización actividades individuales | 20% |
| Desarrollo escrito individual | 40% |
| Realización de trabajo en grupo | 40% |
| TOTAL | 100% |

Medidas de refuerzo y pruebas de recuperación para alumnos con evaluaciones suspensas

El profesor entregará un material de refuerzo para que sus alumnos puedan afrontar el trabajo de recuperación de las evaluaciones pendientes con más posibilidades.

Con carácter general, los alumnos con la primera evaluación suspensa deberán superar la segunda para recuperarla. La calificación obtenida, en caso de superación, sustituirá a la calificación negativa anterior.

En el caso de que la evaluación suspensa sea la última no se realizará este proceso de recuperación, sino que los alumnos afectados participarán en la prueba final ordinaria.

Prueba final ordinaria (fin de curso)

Esta prueba permitirá la recuperación de cada una de las evaluaciones.

La estructura de la prueba para la recuperación final de cualquier evaluación será el siguiente:

| Calificación de todas las evaluaciones: | |
|---|--|
| Instrumento | Contribución a la calificación parcial |
| Realización actividades individuales | 20% |
| Desarrollo escrito individual | 40% |
| Realización de trabajo en grupo | 40% |
| TOTAL | 100% |

Prueba extraordinaria

El módulo tendrá una evaluación extraordinaria en el mes de junio. Los alumnos que no obtuvieron en la convocatoria ordinaria una calificación positiva deberán hacer o rehacer, según las directrices del profesor y según cada caso, las dos partes del trabajo en grupo o el trabajo o pruebas individuales, valorándose todo ello con los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.

La prueba extraordinaria se estructura en diferentes pruebas que contribuyen a la calificación según se fija en la siguiente tabla. Los contenidos sobre los que versará serán los que se hayan impartido de manera efectiva durante todo el curso lectivo, excluyéndose aquellos que por uno u otro motivo no haya sido posible impartir.

| Calificación de todas las evaluaciones: | |
|---|--|
| Instrumento | Contribución a la calificación parcial |
| Realización actividades individuales | 20% |
| Desarrollo escrito individual | 40% |
| Realización de trabajo en grupo | 40% |
| TOTAL | 100% |