

MODULO: OPERACIONES AUXILIARES DE ALMACENAJE

CURSO 2022-2023

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos que se utilizarán son:

OBSERVACIÓN DIRECTA

- Muestra interés por la materia y una actitud positiva ante ella.
- Mantiene la atención durante las explicaciones.
- Participa en el desarrollo de la clase con intervenciones adecuadas.
- Pregunta las dudas cuando las tiene.
- Realiza las tareas que se le encomiendan en la clase.

PRUEBAS ESCRITAS

- Resuelve correctamente las cuestiones planteadas.
- Utiliza adecuadamente el lenguaje informático y administrativo.
- Utiliza procesos de razonamiento y estrategias adecuados a su nivel.
- Expresa con precisión y rigor el procedimiento seguido en la resolución.
- No comete faltas de ortografía, ni de acentuación.
- Su caligrafía es legible y la presentación general de la prueba es correcta.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Realiza las actividades de aprendizaje encomendadas en clase.
- Realiza trabajos de investigación.

NOTA: Estos trabajos deberán permitir al profesor comprobar el grado de consecución del criterio de evaluación correspondiente.

La evaluación se ha de llevar a cabo teniendo en cuenta que es necesario:

- Flexibilizar la exactitud en la corrección de las faltas de ortografía y gramaticales.
- Favorecer que el alumno se encuentre en un lugar libre de distracciones que favorezca su concentración.
- Cuidar el formato de los textos escritos y exámenes que se le presenten al alumno, de forma que se le facilite la lectura, evitando la letra acumulada o pequeña.
- Procurar realizar exámenes cortos y frecuentes, propiciando una evaluación continuada que también tenga en cuenta el esfuerzo por aprender del alumno.
- Organizar el calendario de exámenes procurando que no se acumulen en pocos días.
- Realizar preferiblemente los exámenes más complejos en las primeras horas de la jornada lectiva, con el fin de evitar la fatiga, o bien fragmentarlos en varias sesiones cuando sea necesario.
- Compensar las dificultades que el alumno tiene para calcular y organizar su tiempo, recordándole durante el examen el control del tiempo, e incluso darle más tiempo, antes y durante el examen para prepararse y revisar lo realizado.
- Recordar al alumno que revise cada pregunta del examen antes de contestarlo y de entregarlo.
- Facilitar que, en cualquier momento, el alumno pueda preguntar o acceder a las instrucciones dadas al comienzo de la prueba.
- Acordar el uso de calculadora y otros elementos de apoyo que compensen sus dificultades.
- Cuando el alumno tiene dificultad para escribir o es lento escribiendo facilitarle la tarea con estrategias como incluir guías verbales, gráficas, no exigirle que copie los enunciados, etc.

ADAPTACIONES EN LA EVALUACIÓN:

- Focalizar las preguntas del examen en conceptos “claves” y contenidos fundamentales.
- Utilizar frases cortas y claras. Las preguntas deberán ser breves y cerradas, colocando una sola orden por pregunta y espacio para contestar.
- Ajustar los instrumentos de evaluación a las características del alumno.

- Examen oral
- Examen tipo test
- Examen con material complementario: calculadora...

- Apoyar con imágenes el material escrito.

- Valorar más el contenido de las respuestas y no tanto la ortografía o la composición del texto.
- Revisar bien el enunciado de las preguntas para evitar que se equivoque porque no entiende la pregunta.
- Leer las preguntas del examen individualmente, para asegurarnos su comprensión.
- Dividir el examen en dos sesiones y/o dedicarle más tiempo al examen.

Obtención de las Calificaciones

EVALUACIONES PARCIALES, ORDINARIA y EXTRAORDINARIA	
<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>OBSERVACIONES</i>
<p>A. 40 % pruebas objetivas escritas</p> <p>B. 40 % producciones del alumno: trabajos individuales, grupales, exposiciones, cuadernos de trabajo y participación en clase.</p> <p>C. 20% observación sistemática: cooperación en los trabajos en grupo, tolerancia en las relaciones con los demás, realización de las actividades con autonomía, aportación de soluciones, voluntad de mejora, participación, entre otros.</p>	<p>Para cada evaluación se tendrán en cuenta los contenidos impartidos en la misma, y la nota se obtendrá mediante una media aritmética de las calificaciones de las unidades de trabajo impartidas. Para poder hacer media en cada una de ellas tienen que alcanzar un 4 como mínimo.</p> <p>Para aprobar el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.</p>

La nota de la evaluación final del módulo se obtendrá mediante una media aritmética de las tres evaluaciones.