



D **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

Nuestro centro tiene como particularidad el ser un centro multilingüe con la enseñanza de varias asignaturas no lingüísticas en inglés y en francés. Nuestro proyecto multilingüe está enfocado a alumnos de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria). En el presente curso tenemos tres cursos de 1º ESO multilingüe y dos en 2º, 3º y 4º ESO. Además de la enseñanza de asignaturas no lingüísticas en estos dos idiomas, el programa multilingüe se completa con una serie de actividades complementarias y extraescolares coordinadas y organizadas por la coordinadora y el profesorado que forma parte de esta sección. Estas actividades son:

- Campamento en el País Vasco francés, concretamente en Biarritz, permitiendo a los alumnos un primer contacto con la cultura francesa (2º ESO)
- Intercambio con el centro educativo francés Collège Le Mourion de Villeneuve-lès-Avignon (3º ESO)
- En preparación: actividad educativa en Inglaterra, zona aún por determinar (4º ESO)
- Además tenemos un alumno del Ciclo Formativo de Madera y Mueble que ha participado en Worldskills en Londres en el año 2011

Dado que contamos con una carta de compromiso de nuestro centro con el Instituto de Formación Profesional "BBS 2 Aurich" de Aurich (Alemania) con vistas a preparar intercambios de alumnos, en el marco del Proyecto Leonardo para la realización de Formación en Centros de Trabajo en el ámbito de la Unión Europea, la participación en el Programa Erasmus completaría dicha dimensión europea en nuestros ciclos formativos de grado superior.

Los objetivos a alcanzar mediante la participación de nuestro centro en el programa Erasmus serán:

- La adquisición de hábitos intelectuales y técnicas de trabajo, así como de contenidos científicos, técnicos, humanísticos y artísticos.
- La capacidad para el ejercicio de actividades técnico-profesionales.
- La formación en el respeto de la pluralidad lingüística y cultural de la Unión Europea y de la Comunidad Internacional

Las actividades específicas que realizaríamos serían:

- Selección de los estudiantes que realizarán las prácticas en el marco del programa Erasmus
- Preparación de los estudiantes seleccionados
- Búsqueda de empresas o instituciones de la Unión Europea donde los alumnos realizarán las prácticas
- Seguimiento y evaluación junto con la institución europea de la estancia de los alumnos

Además el tener la Carta Erasmus dará prestigio al centro.

Translation language [EN]

Our school has the characteristic of being a multilingual school where several non-linguistic subjects are being taught in English and French. Our multilingual project is focused on GCSE students. In the academic year 2011- 2012, our school has three multilingual classrooms where students attend 1st form of GCSE, whereas the 2nd, 3rd and 4th form of GCSE have two multilingual classrooms each.

In addition to the multilingual teaching of non-linguistic subjects in English and French, the multilingual programme is also made up of a series of complementary and extracurricular activities which are coordinated and organized by the coordinator and the teaching staff that belong to the multilingual section. These activities are the following ones:

- Language immersion camp in the French Basque Country, specifically, in Biarritz. This allows students to have their first contact with the French culture.

- Student Exchange with the French School Collège Le Mourion de Villeneuve-lès-Avignon.

- Still at design stage: educational activity in England (specific area still not decided)

- In addition to this, one of our students attending technical education (Certificate in Wooden Furniture Construction) has participated in Worldskills, London, 2011.

At present, our school is educationally committed to our agreement with the Technical College "BBS 2 Aurich" from Aurich (Germany). By means of this agreement, our students will be able to participate in exchanges within the framework of the Leonardo Programme so as to carry out professional training in different technical colleges within the European Union. As a consequence, our participation in the Erasmus Programme would confer a much more European dimension upon our technical studies.

The participation of our school in the Erasmus programme will achieve the following objectives:

- The acquisition of intellectual habits, working techniques as well as scientific, technical, humanistic and artistic contents.

- The capacity to carry out technical and professional activities.

- The encouragement to respect the multilingual and cultural diversity within the European Union and the International Community.

The specific activities to be carried out are the next:

- To choose the students that will carry out the teaching practice and professional training within the framework of the Erasmus Programme

- To prepare those students who have been chosen

- To look for companies and institutions European Union where students will practice

- Monitoring and evaluation along with the European institution of stay of students

Besides having the Erasmus Charter give prestige to the center.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [ES]

Los proyectos de cooperación internacional serán la realización de FCT (Formación en Centros de Trabajo) en el marco de la Unión Europea de los estudiantes de nuestros ciclos formativos.

Translation language [EN]

International cooperation projects will be the realization of FCT (On the Job Training) in the framework of European Union students of our training courses.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [ES]

El aumento de los niveles de rendimiento para proporcionar a los graduados e investigadores de Europa necesidades:

- Vamos a conocer diferentes formas de trabajo, lo que permitirá conocer y adecuar posteriormente los contenidos formativos de nuestros ciclos en consonancia con los de los países de la unión europea.

Mejora de la calidad de la educación superior:

- Con la experiencia que adquirirán nuestros alumnos con el proyecto Erasmus, ampliarán sus conocimientos y nos permitirán ajustar dichos conocimientos a las necesidades del mercado laboral.

Fortalecimiento de la calidad a través de la movilidad y la cooperación transfronteriza

- Mejorar el acceso, las condiciones de empleo y oportunidades de progreso para estudiantes y docentes de otros países.

Hacer que el triángulo del conocimiento: Relaciones entre la educación superior, la investigación y el desarrollo regional:

- Que el estudiante a su vuelta de la estancia Erasmus, informe de su experiencia mediante charlas, coloquios, etc., a su entorno (empresas, instituciones, comunidad educativa...), lo que repercutirá en el desarrollo regional a través del conocimiento de nuevos métodos de trabajo, técnicas diferentes de estudio...

Mejora de la gobernanza y la financiación

- Ajustar los costes y buscar vías de financiación alternativas

Translation language [EN]

Increased performance levels to provide graduates and researchers in Europe needs:

- Let us know different ways of working, which will subsequently meet and adapt training content of our cycles in line with those of the European Union countries.

Improving the quality of higher education:

- With the experience that our students acquire the Erasmus project, expand their knowledge and such knowledge will allow us to adjust to labor market needs.

Strengthening quality through mobility and cross-border cooperation

- Improve access, conditions of employment and advancement opportunities for students and teachers from other countries.

Making the knowledge triangle: Relations between higher education, research and regional development:

- That the student on his return from Erasmus stay, report your findings through lectures, symposia, etc., His entourage (companies, institutions, educators, ...), which will affect regional development through knowledge of new working methods, different techniques of study ...

Improving governance and funding

- Adjust the costs and find alternative funding streams

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)