

PRIMEROS AUXILIOS EVALUACIÓN SEMIPRESENCIAL

5.EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que permite obtener información acerca de cómo se está llevando a cabo, con el fin de reajustar la intervención educativa, en función de los datos obtenidos.

En este proceso se toman como referencias normativas la Resolución de 3 de septiembre de 2012 por la que se dictan las instrucciones sobre ordenación académica, donde se especifican las normas de evaluación y calificación de ciclos formativos de Formación Profesional de la Región de Murcia, y el Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Higiene Bucodental y se establecen cuáles han de ser los criterios de evaluación a seguir en relación a los resultados de aprendizaje establecidos.

La evaluación debe ser *continua*, es decir estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, *formativa* e *integradora*, pues tenemos que tener en cuenta las capacidades terminales del módulo; esto significa que se realizará un seguimiento continuo e individualizado del alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

a) PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Para aplicar el proceso de evaluación continua, se requiere la asistencia regular del alumnado, debiendo acreditar un mínimo del 70% de asistencia a clase.

Se evaluarán los resultados de aprendizaje, que vienen especificadas en el Real Decreto de Título (RD 769/2014, de 12 de septiembre), como expresión de los objetivos que deben alcanzar los alumnos. Estos criterios de evaluación han sido la base para elaborar los específicos de cada unidad de trabajo. También se evaluará la madurez académica del alumno, así como la competencia profesional alcanzada.

Los criterios de calificación serán los siguientes:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES	
CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: -Supuestos prácticos donde se valorará el nivel de conocimientos sobre el instrumental, materiales y técnicas. -Pruebas teóricas. Examen con preguntas cortas, test u orales, que pueden incluir realización de esquemas o identificación de imágenes. Se valorará la expresión, coherencia y uso de vocabulario técnico.	70%

PRIMEROS AUXILIOS EVALUACIÓN SEMIPRESENCIAL

Los trabajos a realizar y presentar son: <ul style="list-style-type: none">● Protocolos de prácticas● Trabajos● Actividades propuestas para el refuerzo de contenidos desarrollados en las videoconferencias. (google meet y aula virtual)	30%
--	-----

1. La evaluación será continua, mediante una observación diaria de todas las actividades realizadas y observando cómo se va desarrollando el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
2. Las calificaciones de la evaluación se formarán en cifras de 1 a 10 sin decimales. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a 5 puntos y negativas las restantes.
3. La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en cada evaluación.
4. Cuando el alumno no asista a la realización de una prueba sin una causa justificada (se considera causa justificada la enfermedad grave con ingreso hospitalario personal o de un familiar de primer grado (hijos, padres o cónyuge) o por requerimiento judicial), pierde el derecho a su realización e irá a la recuperación.
5. Para la superación del módulo formativo en la convocatoria ordinaria se consideran requisitos imprescindibles:
 - La realización de las diferentes pruebas o exámenes.
 - La presentación de todos los trabajos solicitados con el mínimo de requisitos exigidos.
 - La asistencia a clase en los porcentajes indicados.
 - La asistencia a las diferentes actividades que se propongan como obligatorias: salidas, charlas y conferencias, visitas a instituciones, etc.
 - La presentación del cuaderno de clase con la portada de cada unidad, las actividades realizadas y los mapas conceptuales de cada unidad didáctica
 - El cuaderno de vocabulario.
6. Así, en la calificación de cada evaluación se tendrá en cuenta la asistencia regular a clase, la actitud, las actividades, la buena práctica, el cuaderno de clase, el cuaderno de vocabulario y los trabajos realizados por los alumnos, sin los cuales la evaluación continua será negativa. Así mismo se considerará negativa cuando no se haya alcanzado el 50% en cada uno de los procedimientos de evaluación utilizados para la calificación de la misma.
7. Una vez superados todos los procedimientos, se aplicará el porcentaje anteriormente expuesto

b) PARA ALUMNOS QUE PIERDEN LA EVALUACIÓN CONTINUA:

De acuerdo con el *artículo 44 del decreto 115/2005*, la falta de asistencia a clase de modo reiterado puede provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios de evaluación y la propia evaluación continua. El porcentaje de faltas de asistencia, justificada e injustificada, que originan la imposibilidad de aplicación de la

PRIMEROS AUXILIOS EVALUACIÓN SEMIPRESENCIAL

evaluación continua se establece en el 30% del total de las horas lectivas de la materia o módulo (en este caso: 20 horas). El alumno que se vea implicado en esta situación perderá la evaluación continua.

MOMENTOS:

- En este caso el alumnado deberá realizar un examen teórico-práctico final en marzo y/o en junio, en el que se evaluarán todos los contenidos del módulo (independientemente de si el alumno aprobó previamente alguna evaluación).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La prueba teórica/práctica estará regulada por los contenidos conceptuales y procedimentales establecidos en el Real Decreto.
- Esta prueba puede tener características distintas a la realizada por los alumnos que no han perdido la evaluación continua.
- La parte práctica hará referencia a los contenidos impartidos en las diferentes actividades individuales y de grupo en el desarrollo de los periodos docentes a lo largo de todo el curso.

10. SISTEMA DE RECUPERACIÓN

PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Al final de cada trimestre, el alumnado deberá aprobar las pruebas teórico-prácticas, haber realizado los trabajos y actividades propuestas y manifestar las actitudes adecuadas para obtener una calificación satisfactoria.

En el caso de no superar la evaluación deberá:

- **Marzo:** Si no ha superado las pruebas escritas u orales relacionadas con los contenidos conceptuales, deberá realizar la recuperación de dichos contenidos en la convocatoria de marzo. Consistirá en una prueba final teórico-práctica en que se considerará superada cuando la calificación en la misma sea igual o superior a 5.
- Si no ha superado los trabajos y actividades propuestos en el aula, repetir dichos trabajos y actividades o realizar otros según el criterio de la profesora.
- **Junio:** Si el alumno no superase los contenidos del módulo en la primera convocatoria de marzo, tendrá opción a una segunda convocatoria, de todo el módulo profesional en el mes de junio.