

## 1. EVALUACIÓN EN MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

La evaluación es un elemento fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje, ya que permite obtener información acerca de cómo se está llevando a cabo, con el fin de reajustar la intervención educativa, en función de los datos obtenidos.

En este proceso se toman como **referencias normativas** la Resolución de 3 de septiembre de 2012 por la que se dictan las instrucciones sobre ordenación académica, donde se especifican las normas de evaluación y calificación de ciclos formativos de Formación Profesional de la Región de Murcia, y el Real Decreto de diseño del ciclo formativo que establecen cuáles han de ser los criterios de evaluación a seguir en relación a los resultados de aprendizaje establecidos.

La evaluación debe ser *continua*, es decir estará inmersa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, *formativa* e *integradora*, esto significa que se realizará un seguimiento continuo e individualizado del alumno a lo largo de todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

### 1.1 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### a) PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Para aplicar el proceso de evaluación continua, se requiere la asistencia regular del alumnado, debiendo acreditar un mínimo del 70% de asistencia a clase.

#### MOMENTOS:

- *Se realizarán 1-2 exámenes teóricos y/o prácticos en cada trimestre (a determinar por el profesor). Los alumnos serán avisados previamente de los contenidos que se incluyen.*

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN GENERALES	
CONOCIMIENTOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS	85%
ACTIVIDADES MANDADAS POR PROFESOR (TRABAJOS, VOCABULARIO,...)	15%
CONDUCTA Y ACTITUD	

- *Será necesario obtener una puntuación igual o superior a 5 para considerar superado un examen. De ser inferior no podrá hacer la media con el resto y será necesario recuperarlo.*

- *Por decisión del departamento, cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.*

- *En el caso de no asistencia a un examen por enfermedad justificada, se le permitirá recuperar el contenido de la materia en la recuperación del trimestre pudiendo obtener la nota de 10, ya que no es recuperación por suspender. Quien no asista y no tenga causa justificada irá a la recuperación pero sólo podrá optar al 8.*

- *Quien tenga unidades de trabajo pendientes y no asista a la recuperación por evaluaciones, irá a la convocatoria de junio con evaluaciones completas (no teniéndose en cuenta los trabajos realizados durante el curso)*

- La entrega de un trabajo se realizará en plazo previamente fijado, en caso contrario el profesor tiene derecho a la no recepción del mismo.

La actitud se formulará la calificación en términos de muy buena, positiva, normal, regular y negativa, concediendo la puntuación según las observaciones del profesor y los puntos contemplados en tabla de criterios de calificación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: son el recurso específico que se emplea para la obtención de información sobre la evaluación del alumno.

Instrumentos de evaluación para cada apartado	Calificación
<p data-bbox="228 499 1019 539"><b>CONOCIMIENTOS TEÓRICOS (80%)- PRÁCTICOS (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="228 600 1019 678">- Examen: preguntas cortas, test, de desarrollo, oral. (Para las cuestiones cortas y de desarrollo se tendrán en cuenta la expresión escrita, coherencia y rigor y adecuación al enunciado).</li> <li data-bbox="228 701 1019 730">Consecución del resultado esperado.</li> <li data-bbox="228 752 1019 781">- Aprovechamiento de los materiales.</li> <li data-bbox="228 804 1019 833">- Utilización y reconocimiento de aparatos e instrumentos.</li> <li data-bbox="228 855 1019 884">- Utilización y realización de la técnica adecuada.</li> <li data-bbox="228 907 1019 936">- Consecución del resultado esperado.</li> <li data-bbox="228 958 1019 987">- Aprovechamiento de los materiales.</li> <li data-bbox="228 1010 1019 1039">- Destreza y actitud.</li> </ul> <p data-bbox="228 1111 1019 1283">Para poder calificar al alumno en las evaluaciones en las que se imparta práctica, es necesario que el alumno supere con una calificación mínima de <b>5</b> tanto la parte práctica como la teórica, <b>en caso contrario, no se superará la evaluación ya que la destreza práctica es tan importante como los conocimientos teóricos adquiridos.</b></p>	<p data-bbox="1019 855 1394 934" style="text-align: center;">85%</p> <p data-bbox="1019 907 1394 936" style="text-align: center;">De la nota final</p>
<p data-bbox="228 1305 1019 1346"><b>TRABAJOS, VOCABULARIO Y/O ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="228 1417 1019 1447">- Realización y exposición de trabajos (individual o en grupo).</li> <li data-bbox="228 1469 1019 1498">- Rigor y precisión.</li> <li data-bbox="228 1520 1019 1550">- Adecuación a los enunciados.</li> <li data-bbox="228 1572 1019 1601">- Diseño, presentación y originalidad.</li> <li data-bbox="228 1624 1019 1653">- Expresión escrita.</li> <li data-bbox="228 1675 1019 1704">- Puntualidad de entrega.</li> <li data-bbox="228 1727 1019 1805">- Actividades realizadas a lo largo del curso. (tanto en aula como talleres de FP u otra actividad organizada por el centro).</li> </ul> <p data-bbox="228 1827 1019 2000">LA ENTREGA ES OBLIGATORIA PARA PODER OBTENER UNA CALIFICACIÓN EN CADA EVALUACIÓN, de lo contrario aparecerá en el boletín la calificación de NP (no presentado) (Se podrá restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final de la evaluación por falta de interés en caso de no entrega o en caso de plagio o copia de compañeros)</p>	<p data-bbox="1019 1630 1394 1659" style="text-align: center;">15%</p>

CONDUCTA Y ACTITUD DEL ALUMNO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de participación, interés, etc.</li> <li>- <b>Falta de respeto al profesor</b> (hasta -1 punto, según caso) y compañeros ej: copia de trabajos, copia en exámenes.</li> <li>- Más de 10 faltas por evaluación (-0.1)</li> <li>- Mal uso del móvil (hasta -1 punto en caso de reincidencia)</li> <li>- Cuidado del material y responsabilidad, ej: pintar mesas, no ser serios en lugar de trabajo (-0.1)</li> </ul>	

**b) PARA ALUMNOS QUE PIERDEN LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

La evaluación continua requiere la asistencia a las clases. La pérdida del 30% de las horas totales del módulo, siendo éstas 54 **horas** de un total de 180 horas, implica la pérdida del derecho a la evaluación continua. Esto supone que las notas y trabajos obtenidos antes de la pérdida de la evaluación continua, no serán tenidos en cuenta en ningún caso.

MOMENTOS:

- En este caso el alumnado deberá realizar un examen teórico-práctico final en junio (evaluación ordinaria de junio) y/o en junio (evaluación ordinaria de recuperación de junio) en el que se evaluarán todos los contenidos del módulo (independientemente de si el alumno aprobó previamente alguna evaluación).
- Este examen puede ser distinto del que realicen los alumnos que no hayan perdido la evaluación continua.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- En las convocatorias ordinarias la calificación del examen será sobre 10 (no teniéndose en cuenta las notas de los trabajos realizados durante el curso)
- Para aprobar el módulo será condición necesaria aprobar cada una de las partes (tanto la parte práctica (mínimo obtener un 1) como la teórica (mínimo obtener un 4))
- Cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- **Parte teórica:** Constará de preguntas tipo test, preguntas cortas, de desarrollo, mapas mudos y esquemas, identificación y descripción de imágenes, y/o resolución de supuestos casos clínicos. (Criterio de calificación: 80%). A través de aula virtual educarm.
- **Parte Práctica:** Realización adecuada de una o varias actividades prácticas incluidas en programación. (Criterio de calificación: 20%). Se realizarán de forma presencial.

**1.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

**a) PARA EL ALUMNADO QUE NO PIERDE LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

MOMENTOS en los que el alumno puede optar a recuperación:

- **Evaluación/trimestre:** Al finalizar cada evaluación se realizará 1 única prueba de recuperación de todas las unidades de trabajo de la evaluación, con fecha a elegir por el profesor del módulo. Ya no se recuperarán parciales. En esta si se tienen en cuenta los trabajos realizados por el alumno durante el curso.

- **Convocatoria ordinaria de junio:** En la convocatoria ordinaria de junio se recuperarán evaluaciones completas.

- **Convocatoria de recuperación de junio:** En la convocatoria de recuperación de junio, se recuperan todos los contenidos del curso escolar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La nota obtenida en cualquiera de las recuperaciones se calculará según la fórmula:  $(6 + \text{nota obtenida}) / 2$ , siendo la nota máxima un 8.

- DURANTE EL CURSO SI APRUEBAN EN CADA TRIMESTRE SE SUMARÁ A LA NOTA OBTENIDA (máximo 8) EL PORCENTAJE CORRESPONDIENTE A TRABAJOS Y EXPOSICIONES, CUADERNOS Y ACTITUD.

- En caso de presentarse a la convocatoria de marzo o junio la nota que se obtendrá en el módulo es la nota obtenida en el examen (máximo 10) ya no se sumarán las notas obtenidas durante la EVALUACIÓN CONTINUA.

- Cada falta de ortografía resta 0,1 puntos, con un máximo de 0,5 puntos.

**b) Para el alumnado que haya PROMOCIONADO CON ALGÚN MÓDULO PENDIENTE:**

Según la *Resolución de 3 de septiembre de 2012*, los **momentos** para realizar las convocatorias para alumnado que cursa módulos de 2º, con módulos de 1º pendientes de superación son:

- Diciembre: Parcial

- Marzo: Convocatoria ordinaria.

- Junio: Convocatoria ordinaria de recuperación.

El alumnado realizará un examen teórico-práctico con una calificación de 1 a 10.