

2º PFP ALMACÉN PROGRAMACIÓN 21-22

FINALIDAD DEL PROGRAMA

Este programa tendrá por **finalidad** dotar al alumnado de las competencias personales, sociales y profesionales adecuadas a sus características y necesidades que favorezcan su inserción sociolaboral y su incorporación a la vida activa con responsabilidad y autonomía.

Los **objetivos generales** de los Programas Formativos Profesionales son los siguientes:

1. Ofrecer una formación cualificada que facilite al alumnado el desempeño de una actividad profesional que permita su integración social y laboral.
2. Desarrollar la adquisición de hábitos y actitudes positivas que favorezcan el desarrollo y la maduración personal.
3. Desarrollar las competencias del aprendizaje permanente que faciliten al alumnado la transición a la vida activa y ciudadana y su continuidad en la formación, de acuerdo a sus propios intereses y objetivos.
4. Proporcionar una tutoría y orientación sociolaboral personalizadas que les permitan adquirir competencias sociales, desarrollar la autoestima y fomentar las habilidades y destrezas que les habiliten para programar y gestionar su futuro educativo y profesional.
5. Ofrecer una formación en centros de trabajo que permita al alumnado poner en práctica lo aprendido y familiarizarse con el mundo laboral.
6. Facilitar momentos y experiencias de trabajo en equipo en las que el alumno reconozca su aportación personal, valore las aportaciones de los demás y pueda desarrollar actitudes que le faciliten la convivencia y la participación social o de grupo.

CIENCIAS APLICADAS II

CONTENIDOS BÁSICOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Considerando el Anexo X de Decreto por el que se establecen las condiciones de implantación y el currículo de trece ciclos formativos de la formación profesional básica y se establece la organización de los programas formativos profesionales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, desarrollamos los contenidos de la asignatura Ciencias Aplicadas II, dividiéndolos en dos materias: Matemáticas y Ciencias Naturales.

MATEMÁTICAS

1. Los números naturales:

- Reconocimiento, ordenación y comparación de los números naturales.
- Operaciones básicas: suma, resta, producto y división
- Utilización de la jerarquía de las operaciones.
- Uso de paréntesis en cálculos que impliquen las operaciones de suma, resta, producto, división y potencia.
- Resolución de problemas sencillos con una y dos operaciones.

2. Los números decimales:

- Representación, ordenación y comparación de números decimales.
Tipos de números decimales
- Operaciones básicas con números decimales: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Resolución de problemas sencillos con números decimales.

3. Sistema sexagesimal

- Reloj: horas, minutos y segundos.
- Suma y resta sexagesimal.
- Dinero: euros y céntimos.
- Operaciones básicas con euros.
- Resolución de problemas sencillos con horas y dinero.

4. Los números racionales:

- Representación de una fracción de forma gráfica.
- Ordenación y comparación de fracciones
- Operaciones básicas de fracciones (sumas y restas con mismo denominador), multiplicaciones y divisiones.
- Proporción y razón de una fracción.
- Porcentajes
- Resolución de problemas con porcentajes (aumentos y descuentos)

5. Unidades de medida. Tratamiento de la información.

- Unidades de longitud.
- Unidades de capacidad.
- Unidades de masa.
- Tratamiento de la información.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1. La salud y la enfermedad

- Hábitos saludables
- Tipos de enfermedades: contagiosas y no contagiosas

- Microorganismos que causan las enfermedades
- Prevención de enfermedades
- Avances de la ciencia en relación a la salud.
- COVID-19 como enfermedad vírica actual: síntomas y medidas de prevención.

2. Diferentes ecosistemas

- El reino de las plantas
- El reino de los animales: vertebrados e invertebrados
- El reino de los hongos y las bacterias

3. La energía

- La energía en la vida cotidiana
- Distintos tipos de energía.
- Fuentes de energía renovable y no renovable.
- El calor
- La luz
- El sonido
- La electricidad

4. La materia

- La materia y sus propiedades.
- Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.
- Cambios de la materia.
- Separación de mezclas. Técnicas básicas de separación de mezclas.

5. Las máquinas y las palancas

- Tipos de máquinas y sus componentes
- Las palancas: diferentes tipos de palancas

1º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 1: Los números naturales Unidad 2: Los números decimales	Unidad 1: La enfermedad y la salud Unidad 2: Los diferentes ecosistemas

2º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 3: Sistema sexagesimal Unidad 4: Los números racionales	Unidad 3: La energía Unidad 4: La materia

3º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 5: Unidades de medida. Tratamiento de la información	Unidad 5: Las máquinas y las palancas

CONTENIDOS BÁSICOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Considerando el Anexo X de Decreto por el que se establecen las condiciones de implantación y el currículo de trece ciclos formativos de la formación profesional básica y se establece la organización de los programas formativos profesionales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, desarrollamos los contenidos de la asignatura Comunicación y sociedad II dividiéndolos en dos materias: Lengua castellana y ciencias sociales.

LENGUA CASTELLANA

1. La convivencia.

- Competencia lectora: un cuento de ingenio.
- Vocabulario: palabras sinónimas y antónimas.
- Gramática: la comunicación.
- Ortografía: las mayúsculas.
- Expresión escrita: escribir normas de convivencia.

2. La agricultura.

- Competencia lectora: texto informativo. Las descripciones.
- Vocabulario: palabras monosémicas y polisémicas.
- Gramática: el lenguaje y las lenguas.
- Ortografía: los sonidos K, Z y G suave.
- Expresión escrita: describir a un familiar.

3. Los animales.

- Competencia lectora: un cuento de humor.
- Vocabulario: palabras homónimas.
- Gramática: el sustantivo y el adjetivo.
- Ortografía: los sonidos J y R suaves.
- Expresión oral: preparar un programa de radio.

4. El trabajo.

- Competencia lectora: texto informativo. Las descripciones.
- Vocabulario: familias de palabra. Campos semánticos.
- Gramática: los determinantes. El artículo.
- Ortografía: reglas generales de acentuación.
- Expresión oral: hablar sobre una profesión.

5. Fiestas y tradiciones.

- Competencia lectora: una leyenda oriental.
- Vocabulario: campo léxico. Frases hechas.

- Gramática: verbo: número, persona y tiempo.
- Ortografía: signos que cierran enunciados. La coma.
- Expresión oral: preparar un discurso de agradecimiento.

CIENCIAS SOCIALES

1. Conocimiento de España y sus habitantes

- ¿Qué es la democracia?
- ¿Cómo se organiza el territorio español?
- Los habitantes de España
- Las actividades económicas
- El sector servicios
- El consumo

2. Somos ciudadanos europeos

- El continente europeo
- ¿Qué es la Unión Europea?
- La Historia de la Unión Europea
- La población de la Unión Europea
- Somos ciudadanos europeos

3. Conocimiento de la Prehistoria

- La Historia y sus etapas
- El Paleolítico
- La Revolución del Neolítico
- La Edad de los Metales

4. Conocimiento de la Edad Antigua

- El nacimiento de las civilizaciones
- La Edad Antigua en la Península Ibérica
- La civilización romana
- La civilización Hispania
- La caída del Imperio Romano

5. Conocimiento de la Edad Media

- El largo período Medieval
- La llegada de los visigodos y musulmanes
- Los nuevos reinos cristianos
- La cultura de los reinos cristianos
- Una época de guerra y convivencia

1º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 1: La convivencia Unidad 2: La agricultura.	Unidad 1: España y sus habitantes Unidad 2: Somos ciudadanos europeos

2º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 3: Los animales. Unidad 4: El trabajo.	Unidad 3: La Prehistoria Unidad 4: La Edad Antigua

3º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 5: Fiestas y tradiciones.	Unidad 5: La Edad Media

EVALUACIÓN

La evaluación del PFP es continua, se realizará a lo largo de los dos años. Con la evaluación habrá que conocer si estamos cumpliendo con los objetivos previstos y cuál es el progreso efectivo del alumnado, por tanto intentaremos que ésta sea:

- Formativa: para ver si los contenidos han sido asimilados de forma conveniente.
- De diagnóstico: cómo se asimilan los contenidos y dónde se encuentran los principales obstáculos que en el proceso encuentra el alumno.

La nota final de un alumno en cada una de las evaluaciones vendrá determinada por los siguientes apartados:

50 % de las pruebas objetivas

30 % del cuaderno del alumno, deberes y trabajos prácticos.

20% del trabajo diario en el aula y la actitud y comportamiento. Participación.