

PFP ALMACÉN PROGRAMACIÓN 21-22

FINALIDAD DEL PROGRAMA

Este programa tendrá por **finalidad** dotar al alumnado de las competencias personales, sociales y profesionales adecuadas a sus características y necesidades que favorezcan su inserción sociolaboral y su incorporación a la vida activa con responsabilidad y autonomía.

Los **objetivos generales** de los Programas Formativos Profesionales son los siguientes:

1. Ofrecer una formación cualificada que facilite al alumnado el desempeño de una actividad profesional que permita su integración social y laboral.
2. Desarrollar la adquisición de hábitos y actitudes positivas que favorezcan el desarrollo y la maduración personal.
3. Desarrollar las competencias del aprendizaje permanente que faciliten al alumnado la transición a la vida activa y ciudadana y su continuidad en la formación, de acuerdo a sus propios intereses y objetivos.
4. Proporcionar una tutoría y orientación sociolaboral personalizadas que les permitan adquirir competencias sociales, desarrollar la autoestima y fomentar las habilidades y destrezas que les habiliten para programar y gestionar su futuro educativo y profesional.
5. Ofrecer una formación en centros de trabajo que permita al alumnado poner en práctica lo aprendido y familiarizarse con el mundo laboral.
6. Facilitar momentos y experiencias de trabajo en equipo en las que el alumno reconozca su aportación personal, valore las aportaciones de los demás y pueda desarrollar actitudes que le faciliten la convivencia y la participación social o de grupo.

CIENCIAS APLICADAS II

CONTENIDOS BÁSICOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Considerando el Anexo X de Decreto por el que se establecen las condiciones de implantación y el currículo de trece ciclos formativos de la formación profesional básica y se establece la organización de los programas formativos profesionales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, desarrollamos los contenidos de la asignatura Ciencias Aplicadas II, dividiéndolos en dos materias: Matemáticas y Ciencias Naturales.

MATEMÁTICAS

1. Los números naturales:

- Reconocimiento, ordenación y comparación de los números naturales.
- Operaciones básicas: suma, resta, producto, división y potencia.
- Utilización de la jerarquía de las operaciones.
- Uso de paréntesis en cálculos que impliquen las operaciones de suma, resta, producto, división y potencia.
- Resolución de problemas sencillos con una y dos operaciones.

2. Estadística y probabilidad:

- Más probable
- Menos probable
- La media
- Diagrama del árbol
- Interpretación de la información

3. Figuras planas:

- Polígonos
- Triángulos y cuadriláteros
- Círculo y circunferencia
- Simetría y traslación
- Semejanza

4. Los números decimales:

- Representación, ordenación y comparación de números decimales.
- Tipos de números decimales
- Operaciones básicas con números decimales: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Resolución de problemas sencillos con números decimales.

5. Sistema sexagesimal:

- El reloj
- Horas, minutos y segundos
- Suma y resta sexagesimal
- Dinero
- Tratamiento de la información.

6. Los números racionales y porcentajes.

- Representación de una fracción de forma gráfica.
- Ordenación y comparación de fracciones
- Operaciones básicas de fracciones (sumas y restas con mismo denominador), multiplicaciones y divisiones.
- Porcentajes
- Problemas de aumentos y descuentos.

7. Unidades de medida:

- Unidades de longitud
- Unidades de capacidad
- Unidades de masa

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1. El cuerpo humano

- Estamos formados por células
- La organización del cuerpo humano
- Función de relación
- Órganos de los sentidos

2. El sistema nervioso

- El sistema nervioso
- Los movimientos
- La salud del sistema nervioso

3. El aparato locomotor

- El esqueleto
- Los músculos y el aparato locomotor
- La salud del aparato locomotor

4. Los ecosistemas

- Los ecosistemas
- Los ecosistemas terrestres
- Los ecosistemas acuáticos
- Los ecosistemas de Murcia y Yecla

5. Las relaciones en los ecosistemas.

- La relación entre los seres vivos y el medio físico.
- Las relaciones de alimentación
- Otras relaciones entre los seres vivos.

6. Las personas y el medio ambiente.

- El medio ambiente
- Efectos de las personas sobre el medio ambiente
- La importancia del agua
- La conservación del medio ambiente
- Espacios protegidos.

Estos contenidos quedarán temporalizados de la siguiente manera a lo largo de los tres trimestres de este curso 2021-2022.

1º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 1: Los números naturales	Unidad 1: El cuerpo humano
Unidad 2: Estadística y Probabilidad	Unidad 2: El sistema nervioso
Unidad 3: Las Figuras Planas	

2º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 4: Los números decimales	Unidad 3: El aparato locomotor
Unidad 5: Sistema sexagesimal	Unidad 4: Los ecosistemas

3º Trimestre

Matemáticas:	Ciencias de la naturaleza:
Unidad 6: Fracciones decimales y porcentajes	Unidad 5: Las relaciones en los ecosistemas.
Unidad 7: Unidades de medida	Unidad 6: Las personas y el medio ambiente

COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD II

CONTENIDOS BÁSICOS Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

Considerando el Anexo X de Decreto por el que se establecen las condiciones de implantación y el currículo de trece ciclos formativos de la formación profesional básica y se establece la organización de los programas formativos profesionales en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, desarrollamos los contenidos de la asignatura Comunicación y sociedad II dividiéndolos en dos materias: Lengua castellana y ciencias sociales.

LENGUA CASTELLANA

1. La Comunicación

- Competencia lectora
- Vocabulario: palabras sinónimas y antónimas.
- Gramática: la comunicación.
- Ortografía: palabras llanas, agudas y esdrújulas
- Expresión escrita: escribir normas de convivencia.

2. El artículo

- Competencia lectora:
- Vocabulario: familia de palabras
- Gramática: el artículo
- Ortografía: uso de la h
- Expresión escrita: describir a un familiar.

3. El sustantivo

- Competencia lectora
- Vocabulario: palabras homónimas.
- Gramática: el sustantivo
- Ortografía: los sonidos J y R suaves.
- Expresión oral: hacer un mural

4. El adjetivo

- Competencia lectora
- Vocabulario: palabras simples y compuestas
- Gramática: el adjetivo
- Ortografía: palabras terminadas en -y
- Expresión oral: programa de la radio

5. Los pronombres personales

- Competencia lectora
- Vocabulario: Frases hechas.
- Gramática: los pronombres personales
- Ortografía: palabras con cc
- Expresión oral: preparar un discurso de agradecimiento.

6. El verbo

- Competencia lectora
- Vocabulario: los prefijos
- Gramática: el verbo
- Ortografía: palabras terminadas en -z y -d
- Expresión oral: participar en un debate

7. Clases de oraciones

- Competencia lectora

- Vocabulario: palabras homófonas
- Gramática: clases de oraciones
- Ortografía: acentuación
- Expresión oral: escribir sobre un animal

8. Sujeto y predicado

- Competencia lectora
- Vocabulario: palabras polisémicas
- Gramática: sujeto y predicado
- Ortografía: tilde en palabras agudas
- Expresión oral: hacer un cómic

9. El adverbio

- Competencia lectora
- Vocabulario: campo léxico
- Gramática: el adverbio
- Ortografía: signos de puntuación
- Expresión oral: escribir un cuento

CIENCIAS SOCIALES

1. La Tierra y el Universo

- El Universo
- El Sistema Solar
- Los movimientos de la Tierra y la Luna
- Las capas de la Tierra.

2. Los paisajes de la Tierra

- Diferentes tipos de paisaje
- Paisajes de España
- Otros paisajes
- El volcán

3. Conocimiento de la Prehistoria

- La Historia y sus etapas
- El Paleolítico
- La Revolución del Neolítico
- La Edad de los Metales

4. Conocimiento de la Edad Antigua (Pueblos Prerromanos)

- El nacimiento de las civilizaciones
- La Edad Antigua en la Península Ibérica
- Los Íberos y los Celtas
- Los griegos
- Los Fenicios y los Cartaginenses

5. La Edad Antigua (Pueblos Romanos)

- La Conquista de Roma

- Las ciudades y el campo de Hispania
- Forma de vida en Hispania
- El legado romano

6. Conocimiento de la Edad Media

- El largo período Medieval
- La llegada de los visigodos y musulmanes
- Los nuevos reinos cristianos
- La cultura de los reinos cristianos
- Una época de guerra y convivencia

1º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 1: La comunicación	Unidad 1: La Tierra y el Universo
Unidad 2: El artículo	Unidad 2: La representación de la Tierra
Unidad 3: El sustantivo	

2º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 4: El adjetivo	Unidad 3: La Prehistoria
Unidad 5: Los pronombres personales	Unidad 4: La Edad Antigua (pueblos prerromanos)
Unidad 6: El verbo	

3º Evaluación

Lengua castellana:	Ciencias sociales:
Unidad 7: Clases de oraciones	Unidad 5: La Edad Antigua (pueblos Romanos)
Unidad 8: Sujeto y predicado	Unidad 6: La Edad Media
Unidad 9: Adverbio	

EVALUACIÓN

La evaluación del PFP es continua, se realizará a lo largo de los dos años. Con la evaluación habrá que conocer si estamos cumpliendo con los objetivos previstos y cuál es el progreso efectivo del alumnado, por tanto intentaremos que ésta sea:

- Formativa: para ver si los contenidos han sido asimilados de forma conveniente.
- De diagnóstico: cómo se asimilan los contenidos y dónde se encuentran los principales obstáculos que en el proceso encuentra el alumno.

La nota final de un alumno en cada una de las evaluaciones vendrá determinada por los siguientes apartados:

50 % de las pruebas objetivas

30 % del cuaderno del alumno, deberes y trabajos prácticos.

20% del trabajo diario en el aula y la actitud y comportamiento. Participación.