

ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA

BACHILLERATO A DISTANCIA

EXTRACTO CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2021/2022

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como instrumentos de evaluación se consideran los siguientes:

- a) Pruebas presenciales.
- b) La realización de la tarea que incluye cada unidad didáctica.
- c) Realización del cuestionario a través de Internet de cada unidad didáctica.
- d) Participación en las diferentes herramientas de comunicación.

Pruebas presenciales

Se realizará una prueba trimestral de carácter voluntario, que permitirá eliminar materia de cara a la prueba ordinaria de junio. Esta prueba trimestral constará de dos partes:

Constará de dos partes:

Primera parte: parte teórica. (60%).

- 5 preguntas cortas de carácter teórico.

Segunda parte: parte práctica (40%).

- 2 ejercicios/casos prácticos. Al menos una opción contendrá ejercicios de la modalidad 2

Modalidad 1. Caso práctico

- Texto actualidad: Aplicar conceptos/diagnóstico/recomendaciones

Modalidad 2. Ejercicio práctico

- Productividad
- Evaluación de inversiones: criterios estáticos y VAN
- Umbral de rentabilidad
- Ratios

Se valorará el empleo correcto de la terminología propia de la materia, la claridad de la exposición, la corrección de los razonamientos, la capacidad del alumno/a para aplicar los conocimientos teóricos y la extensión de la respuesta.

La prueba final ordinaria de junio coincidirá con la última prueba trimestral, tendrá la misma estructura anterior y en ella entrará toda la materia. Esta prueba será obligatoria para quienes no

hayan superado la materia o parte de la misma. Para tener aprobada una evaluación será necesario que la prueba presencial correspondiente se supere con una calificación mínima de cinco puntos.

Tareas

Para cada unidad didáctica se propondrá una tarea. La tarea se valorará sobre un máximo de 10 puntos repartidos de la siguiente forma.

	Destacado	Correcto	Inadecuado
Uso y comprensión de los contenidos	Aplicas los contenidos de forma idónea, demostrando la perfecta adquisición de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	Aplicas los contenidos de modo adecuado, demostrando una adquisición básica de las destrezas teóricas y prácticas necesarias para la resolución de la tarea.	No has aplicado los contenidos correctamente o los que has utilizado no tienen relación directa con la tarea, lo que supone que no has adquirido las destrezas necesarias teóricas y prácticas.
Hasta 4 puntos	De 4 a 2,8 puntos	De 2,7 a 1,6 puntos	Menos de 1,6 puntos
Procedimiento de resolución	La resolución de la tarea es adecuada, contiene la información requerida y cumple perfectamente los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea es válida, contiene la mayor parte de la información requerida y cumple en términos generales los parámetros establecidos en el enunciado.	La tarea elaborada no es correcta, no contiene gran parte de la información requerida y no cumple los parámetros establecidos.
Hasta 3,5 puntos	De 3,5 a 2,4 puntos	De 2,3 a 1,4 puntos	Menos de 1,4 puntos
Creatividad y originalidad	Respondes a las cuestiones y desarrollas la tarea de manera totalmente personal, demostrando interés y creatividad.	Redactas ambas partes de manera original aunque basándote en otros textos. La tarea consiste, en gran medida, en la reescritura y adaptación de los mismos.	Tu tarea carece de sello personal. La redacción contiene de forma parcial o total párrafos ajenos.
Hasta 1,5 puntos	De 1,5 a 1,1 puntos	De 1 a 0,6 puntos	Menos de 0,6 puntos
Presentación	La presentación de tu tarea es muy buena a nivel visual (orden, claridad...) y gramatical (no contiene errores de ortografía y expresión).	La presentación de tu tarea es adecuada, carece de defectos de importancia a nivel visual y gramatical.	El acabado de tu tarea es descuidado y contiene defectos de importancia a nivel visual y gramatical.
Hasta 1 punto	De 1 a 0,7 puntos	De 0,6 a 0,4 puntos	Menos de 0,4 puntos

Cuestionarios online

Los cuestionarios online constarán de diez preguntas con cuatro posibles respuestas cada pregunta. De las cuatro posibles respuestas por pregunta, sólo una respuesta será correcta.

Para cada unidad didáctica se propondrá un cuestionario. Los cuestionarios del cuestionario será la mejor de los intentos realizados. El intervalo entre el primer intento y el segundo será de 12 horas, y el tercero a las 6 horas desde el segundo intento.

Para la realización de los cuestionarios se recomendará leer las unidades didácticas que correspondan a dichos cuestionarios y no marcar las respuestas al azar.

Se podrá realizar el cuestionario un máximo de tres veces. La calificación será la media aritmética de la nota de cada uno de los cuestionarios.

Para cada unidad didáctica se propondrá un cuestionario. Los cuestionarios online constarán de un número variable de preguntas de tipología diversa (preguntas de opción múltiple -con una sola respuesta correcta o varias respuestas correctas-, preguntas de verdadero o falso, preguntas de emparejamiento... Los cuestionarios no se podrán realizar al azar, puesto que habrá penalización por cada respuesta errónea. La calificación será la media aritmética de la nota de cada uno de los cuestionarios.

Se podrá realizar el cuestionario un máximo de tres veces. La calificación final del cuestionario será la mejor de los intentos realizados. El intervalo entre el primer intento y el segundo será de 12 horas, y el tercero a las 6 horas desde el segundo intento.

Participación en foros

Las intervenciones en los foros estarán valoradas. A más participación, más valoración. Al final del trimestre el profesor dará una nota única por la participación global en los foros, valorando todas las intervenciones del alumno.

EVALUACIÓN TRIMESTRAL

La calificación final por trimestre será la media ponderada de cada instrumento de evaluación, aplicando los porcentajes que se detallan en la tabla siguiente:

- 🕒 **Pruebas presenciales 55%**
- 🕒 **Tareas (valor medio) 30%**
- 🕒 **Cuestionarios a través de Internet (valor medio) 10%**
- 🕒 **Participación en foros y herramientas de comunicación 5%**

Como se ha apuntado anteriormente, será condición necesaria para aplicar los porcentajes obtener **al menos un 5 en la prueba presencial** correspondiente a cada trimestre. En el caso de que la nota sea menor de 5 en el examen presencial, la nota del trimestre será la del examen presencial.

La calificación final, en evaluación ordinaria, se obtendrá con la media de las tres evaluaciones, siempre y cuando las tres evaluaciones estén aprobadas. En cualquier otro caso, la calificación será negativa.

PRUEBA EXTRAORDINARIA

En julio se realizará una prueba escrita, en la que aparecerán una selección de los estándares esenciales para aquellos alumnos que no hayan alcanzado el aprobado a lo largo del curso.

La estructura de la prueba extraordinaria será la misma que la de las pruebas trimestrales y la prueba final ordinaria de junio.

La calificación final de la convocatoria extraordinaria de julio será la obtenida en la prueba presencial exclusivamente.

NOTA IMPORTANTE:

La falta de realización por parte del alumno del trabajo programado podrá provocar la imposibilidad de la correcta aplicación de los criterios de evaluación en el sistema tutelado.

En consecuencia, **si trimestralmente el alumno no hubiera realizado al menos el 70% de las actividades programadas, será dado de baja en el sistema tutelado .**

Cuando un alumno haya sido dado de baja oficialmente en el sistema tutelado, o bien haya optado por no seguir dicho sistema tutelado (no realiza las tareas ni los cuestionarios), **SOLAMENTE tendrá derecho a presentarse a la prueba final ordinaria de junio y/o a la prueba extraordinaria de julio .**

En este caso, la nota final de la prueba ordinaria de junio y la extraordinaria de julio se calculará exclusivamente con la nota de la prueba presencial.