

**SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE PARA EL CURSO. PERFIL COMPETENCIAL E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

En la tabla siguiente se relacionan estos elementos con las competencias y con la ponderación del valor de los grupos de estándares sobre la nota final del curso.

Como instrumento de evaluación para todos los estándares se utilizarán trabajos individuales, que podrán ser realizadas de forma presencial o telemática y serán calificados de 1 a 10.

La nota de cada evaluación será la media de todos los trabajos realizados durante el trimestre.

Cada trimestre representará el valor indicado en la tabla sobre los 10 puntos del total del curso.

1ª EVALUACIÓN. UNIDAD FORMATIVA 1: FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN. (11 SEMANAS: 33 SESIONES)						
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	COMPE-TENCIA	PONDERACIÓN (puntos sobre un total de 10)	
<b>TEMA 1: CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de la investigación: argumento deductivo. La ciencia. El conocimiento racional.</li> <li>Fuentes del problema: primarias y secundarias.</li> </ul>	B1.1. Conocer y aplicar procedimientos propios del método de científico utilizado en la resolución de problemas.	B1.1.1.	Muestra iniciativa para emprender tareas de investigación.	AA SIEE CMCT	3 puntos	
		B1.1.2.	Conoce los fundamentos y procedimientos del método científico.	AA CMCT		
		B1.1.3.	Justifica el planteamiento del problema.	AA CMCT		
<b>TEMA 2: PLANIFICACION DE LA TAREA DE INVESTIGACIÓN.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elección del tema.</li> <li>Planteamiento del problema y descripción.</li> <li>Literatura previa o estado de la cuestión.</li> <li>Planificación: diario. Plazos.</li> </ul>	B1.2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.	B1.2.1.	Participa con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.	SIEE CMCT		
		B1.2.2.	Específica y planifica las tareas a conseguir.	AA CMCT		
<b>TEMA 3: LA PARTICIPACIÓN EN LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN APLICÁNDOLO AL OBJETO DE ESTUDIO.</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elección de método y técnica. Diseño. Métodos documentales.</li> <li>Trabajos bibliográficos. Trabajos de recreación. Apartados.</li> <li>Evaluación y autoevaluación: elaboración de diversas escalas, rúbricas, documentos de control y registro.</li> </ul>	B1.3. Participar de forma activa en la realización de los trabajos de investigación, individuales o en grupo, entendiendo la labor de investigación como la suma de esfuerzos colectivos para lograr un resultado final.	B1.3.1.	Participa de forma activa en trabajos en grupo.	AA CSC		
		B1.3.2.	Colabora con responsabilidad para lograr un objetivo común.	CSC		
	B1.4. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado y su adecuación al tema objeto de estudio.	B1.4.1.	Aplica correctamente el método utilizado.	AA CMCT		
		B1.4.2.	Domina el proceso y análisis de datos.	AA CMCT		
		B1.4.3.	Utiliza las herramientas de búsqueda de la biblioteca.	CDIG CMCT		
		B1.4.4.	Selecciona adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.	CL AA CMCT		

2ª EVALUACIÓN. UNIDAD FORMATIVA 2: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. (10 SEMANAS: 30 SESIONES)						
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	COMPE-TENCIA	PONDERACIÓN (puntos sobre un total de 10)	
<b>TEMA 4: PLANTEAMIENTO Y ELECCIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN.</b>						
• Selección de temas de investigación.	B2.1. Plantear, elegir y seleccionar un tema de interés.	B2.1.1.	Plantea temas sobre los que investigar.	AA SIEE	4 puntos	
		B2.1.2.	Elige un tema que desea investigar basado en un criterio personal.	SIEE		
<b>TEMA 5: TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: ELECCIÓN Y CONTRASTACIÓN DE INFORMACIÓN Y FUENTES.</b>						
• Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos, etc. • Sistemas de referencia bibliográfica. • Ficha bibliográfica. • Ficha de lectura. • Uso y manejo de fuentes. • Derechos y Licencias. Licencias CreativeCommons.	B2.2. Tratar información adecuadamente para elaborar informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.	B2.2.1.	Maneja información diversa relativa al proyecto o tarea objeto de estudio.	CL AA CMCT		
		B2.3.1.	Selecciona la información buscada.	CL AA CMCT		
	B2.3. Seleccionar y contrastar diferentes fuentes de información.	B2.3.2.	Contrasta la información seleccionada.	CL AA CMCT		
		B2.3.3.	Usa fuentes de información bibliográficas y buscadores genéricos para la obtención de información relativa a la tarea o proyecto seleccionado.	AA CDIG CMCT		
		B2.3.4.	Realiza registro de fuentes de información.	CL CDIG		
		B2.3.5.	Conoce cómo citar fuentes bibliográficas.	CL CMCT		
		B2.3.6.	Conoce la existencia de derechos de autor y licencias.	CDIG CSC CMCT		
<b>TEMA 6: USO DE LAS TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL TRATAMIENTO Y LA SÍNTESIS DE LA INFORMACIÓN.</b>						
• Procesador de textos. • Hojas de cálculo. • Tablas de datos. • Gráficas de datos. • Herramientas colaborativas para el tratamiento de la información en la nube.	B2.4. Usar las tecnologías de la información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.	B2.4.1.	Usa los medios tecnológicos como el procesador de textos y hojas de cálculo para el manejo, recogida y tratamiento de la información.	AA CDIG		
		B2.4.2.	Realiza encuestas.	CL SIEE CMCT		
	B2.5. Realizar tratamiento matemático de información mediante uso de diferentes herramientas tecnológicas.	B2.5.1.	Organiza, tabula y representa la información recogida para obtener resultados objetivos.	CL CDIG		
• Recogida de información.	B2.6. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información, aceptando el rol asignado dentro del equipo y respetando los diferentes puntos de vista.	B2.6.1.	Presenta predisposición para trabajar en equipo el tratamiento de la información.	CSC SIEE CMCT		
		B2.6.2.	Acepta información diferente a la suya y respeta libertad de expresión.	CSC SIEE		

3ª EVALUACIÓN. UNIDAD FORMATIVA 3: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN. (10 SEMANAS: 30 SESIONES)					
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CÓDIGO	ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	COMPE- TENCIA	PONDERACIÓN (puntos sobre un total de 10)
<b>TEMA 7: ELABORACIÓN FINAL DE MEMORIAS Y TRABAJOS.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura y contenidos de las memorias realizadas.</li> <li>Aspectos fundamentales de cada apartado.</li> <li>Análisis de los resultados y elaboración de conclusiones.</li> <li>Realización de debates y reflexiones sobre el proceso y los objetos de investigación.</li> <li>Portafolio, mural, collage, elaboración de informes diversos, etc.</li> </ul>	B3.1. Elaborar y evaluar las memorias de los trabajos realizados durante el curso, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.	B3.1.1.	Utiliza una estructura adecuada en la elaboración de las memorias realizadas.	CL AA CMCT	3 puntos
		B3.1.2.	Formula con claridad los objetivos del trabajo.	CL AA CMCT	
		B3.1.3.	Elabora conclusiones fundamentadas a partir de los datos obtenidos.	CL AA CMCT	
		B3.1.4.	Aplica propuestas creativas e innovadoras en la elaboración de las memorias.	SIEE CMCT	
		B3.1.5.	Participa en la evaluación de sus logros, valorando los indicadores más relevantes con objetividad.	CSC	
<b>TEMA 8: PRESENTACIÓN Y PUESTA EN COMÚN DE LOS TRABAJOS REALIZADOS.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de esquemas para la exposición oral.</li> <li>Realización de debates, coloquios, reflexiones, introspecciones, puestas en común, tertulias dialógicas, etc. sobre temas de interés.</li> <li>Aplicación de diferentes estrategias de difusión del portafolio: exposiciones orales, informes, presentaciones dinámicas, etc.</li> </ul>	B3.2. Presentar y defender individualmente o en grupo las memorias elaboradas, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.	B3.2.1.	Utiliza la expresión oral o escrita con claridad y fluidez en la exposición de las memorias elaboradas.	CL	3 puntos
		B3.2.2.	Sigue un esquema para organizar su exposición y se ajusta a un tiempo establecido.	AA CMCT	
		B3.2.3.	Adopta una actitud positiva hacia las críticas constructivas.	CSC	
		B3.2.4.	Participa en los debates respetando la intervenciones de los demás.	CL CSC	
<b>TEMA 9: PRESENTACIÓN CON LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.</li> </ul>	B3.3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación de las memorias realizadas, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.	B3.3.1.	Utiliza eficazmente las tecnologías de la información para la elaboración de documentos que ilustren las memorias desarrolladas.	CSC	3 puntos
		B3.3.2.	Realiza presentaciones dinámicas para exponer el resultado de sus investigaciones.	CL CSC CMCT	
		B3.3.3.	Aplica las herramientas de presentación utilizadas de forma correcta y creativa.	AA CDIG	

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Los valores de los grupos de estándares en cada evaluación sobre el total del curso han sido señalados en la tabla de los apartados a), b) y c) que se ha descrito al principio de la programación.

Los indicadores de logro para cada grupo de estándares serán de 1 a 10, según el siguiente criterio:

Calificación	Descripción
10	Demuestra total comprensión del problema. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta. Se expresa correctamente utilizando el lenguaje científico y respetando las reglas de ortografía.
9	Demuestra total comprensión del problema. Prácticamente todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta y se expresa correctamente utilizando el lenguaje científico.
8	Demuestra considerable comprensión del problema. La mayoría de los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta y utiliza algunas expresiones con lenguaje científico.
7	Demuestra considerable comprensión del problema. Buena parte de los requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta y utiliza algunas expresiones con lenguaje científico.
6	Demuestra comprensión parcial del problema. Buena parte de los requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.
5	Demuestra comprensión parcial del problema. Algunos de los requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.
4	Demuestra poca comprensión del problema. Parte de los requerimientos de la tarea están en la respuesta.
3	Demuestra poca comprensión del problema. Muchos de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta.
2	Demuestra poca comprensión del problema. La mayoría de los requerimientos de la tarea faltan en la respuesta.
1	No responde, no entrega la actividad o la respuesta no tiene relación con los estándares a evaluar.

- El curso se divide en tres evaluaciones. Para cada una de ellas se han seleccionado una serie de estándares según los bloques de contenidos que serán evaluados mediante un trabajo individual.

- Los trabajos se calificarán de 1 a 10 y si son entregados fuera de plazo tendrán la mitad de la puntuación que le correspondería si lo hubiese entregado en la fecha señalada, siempre que sea dentro de la evaluación correspondiente.

- Cada evaluación será puntuada con una nota que será la media aritmética de todos los trabajos realizados durante la misma.

- La nota final de la asignatura no será la media de las tres evaluaciones sino que, para aprobarla, el alumno deberá poseer al finalizar el curso en **la suma total de estándares** una nota igual o superior a 5 puntos.

Todas las actividades estarán disponibles e la plataforma digital indicada por el profesor (Aula Virtual o Classroom).

### **PROCEDIMIENTOS PREVISTOS PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MATERIA.**

#### **Prueba ordinaria:**

Después de la 3ª evaluación, si el alumno no ha obtenido una nota final igual o superior a 5 como resultado de la suma de todos los estándares del curso. Para recuperar los estándares no superados el alumno deberá realizar un trabajo que el profesor le proponga. Normalmente consistirán en la realización de las actividades o trabajos correspondientes a los estándares no realizados o puntuados con calificación negativa.

Este trabajo se calificará de 1 a 10 puntos y para superar la asignatura el alumno deberá sacar una nota igual o superior a 5.

La información referida a dicho trabajo, así como la fecha de su presentación se les comunicará a los alumnos con suficiente tiempo.

#### **ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE Y QUE ESTÁN EN CURSOS SUPERIORES DE LA ESO**

Realizaran un trabajo trimestral cuya fecha se les indicará con anterioridad a través de su correo electrónico de murciaeduca y en los tablones informativos del centro en el que se evaluarán los estándares de aprendizaje correspondientes a dicha evaluación

### **PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.**

#### **Prueba extraordinaria:**

Los alumnos que no hayan superado la asignatura deberán presentar un trabajo de las mismas características que el realizado en la prueba ordinaria. Este trabajo se presentará en la fecha que indiquen las autoridades educativas de la Región de Murcia para las pruebas extraordinarias, en el horario que determine la jefatura del centro y de la forma en que se nos indique según la situación derivada de la COVID-19. Será común a todos los alumnos de dicha asignatura.

La información referida a dicho trabajo se les comunicará a los alumnos con suficiente tiempo, y su presentación será en la fecha que determine la jefatura de estudios del centro.

Se valorarán de la misma forma que la prueba ordinaria.

El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5.

### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA ANTE LA SITUACIÓN DE IMPOSIBILIDAD DE APLICAR EVALUACIÓN CONTÍNUA.**

Los alumnos cuyas faltas de asistencia justificadas o injustificadas, sea superior al 30% de las horas lectivas de la materia, no tendrán una evaluación continua por lo que se someterán a una evaluación extraordinaria.

Estos alumnos perderán el derecho a la evaluación continua y deberán presentar un trabajo trimestral en el que se evaluarán los estándares de aprendizaje correspondientes a dicha evaluación. En caso de no presentar estos trabajos, se les planteará el mismo trabajo final de junio que a los alumnos que tengan que recuperar la asignatura en la prueba ordinaria, como se ha explicado en el apartado correspondiente. Si aún así no lo presentara, el alumno tendría una última oportunidad para presentar el trabajo en la prueba extraordinaria con las mismas características que las del resto de alumnos que fueran a esta prueba.

A los alumnos que se incorporen después del comienzo del curso o bien los que justifiquen debidamente las faltas, se les elaborará un plan de trabajo individualizado (PTI). Será necesario, igualmente proporcionar al alumno los mecanismos necesarios para que recupere los estándares trabajados con anterioridad, en forma de trabajos o cuadernillos de actividades correspondientes a los trimestres anteriores. Será objetivo prioritario el de su integración en el grupo. Dada la gran diversidad de posibles situaciones que se planteen, el asesoramiento del Departamento de Orientación, será imprescindible en este proceso.

Toda esta información será detallada en la reunión de Departamento correspondiente cuando se produzca el caso.